

Bestyrelsesberetning til generalforsamlingen tirsdag den 27. april 2021

Trivsel

Trivsel og motivation er helt afgørende for, at vores børn oplever en tryk, lærerig og udviklende skolegang. En væsentlig del af vores børns trivsel opstår i de relationer der bygges og udvikles i klassen, i frikvarteret, i SFO/klub og i fritiden. Trivslen har i skoleåret været under pres – først på grund af diverse restriktioner og for alvor med nedlukningen for fysisk fremmøde medio december for 5. – 9. klasserne og lige før jul for 0. – 4. klasserne - og deraf afledt genopstart af online undervisning.

Det er mit indtryk, at onlineundervisningen har fungeret bedre i denne anden nedlukning. Men i skole- og undervisningssammenhæng for 0. – 9. klasser, har det også vist os, at det for nuværende kun er et supplement til almindelig undervisning og at det i sin nuværende form, ikke kan erstatte det fysiske fremmøde for vores børn – heldigvis. Jeg er imponeret over, så hurtigt vores børn tilpasser sig de ændrede vilkår, men der er desværre også mange børn, hvis trivsel og indlæring har det svært under disse forhold.

Restriktioner og retningslinjer for at drive skole under Covid19 ændrer sig hele tiden – og ofte med udmeldinger fra myndighederne, der ikke altid er lige præcise og ofte kommer meget sent. Det er vilkår vi ikke kan gøre noget ved i denne tid. Men jeg er imponeret over den kampånd skolens ansatte og ledelse udviser i forhold til at fortolke reglerne, kommunikere dem ud og implementere dem – ofte med meget kort varsel. Der er allerede lagt og omlagt mange forskellige skemaer i dette skoleår. Efter en lang nedlukning, uden fysisk fremmøde, er fokus på at få sammensat et kvantitativt tilbud for børnene med fokus på trivsel, som fundamentet for læring.

I uge 6 fik vi lov at få vores 0. – 4. klasser retur og senest vores 9. klasser. Vores 5. – 8. klasser har, i skrivende stund, desværre kun mulighed for at komme på skolen en dag om ugen. Vi glæder os til, at have alle skolens børn retur på skolen - ikke mindst af hensyn til børnenes trivsel og læring.

Også for skolens ansatte er trivslen udfordret – ligesom vi, som forældre - i mere eller mindre grad, også oplever fra vores egen arbejdsplads. Når man får energi af kontakten med andre mennesker i form af undervisning eller pædagogisk arbejde med børn og kollegaer, så er det bare noget helt andet, når det foregår igennem en skærm i et onlinemiljø. Derfor er det også vigtigt for trivslen for skolens medarbejdere, at det igen bliver muligt at møde fysisk på arbejde.

Skolens bygninger

Skolen er nu mere end 133 år gammel, og blandt andet det vidner om, at vi alle kun har vores skole til låns, i den tid vi har vores børn gående på Sorø Privatskole. Mens vi er på skolen, skal vi hele tiden arbejde med at udvikle skolen, til den skole vi gerne vil have, med afsæt i de værdier, det formål og den mission vi har

vedtaget for skolen. Da vi er trådt ind i en velfungerende skole, er det også bestyrelsens ønske og ambition, fortsat at udvikle skolen, så den vedbliver at være attraktiv for vores elever og en attraktiv arbejdsplads.

Vores skole har en fantastisk beliggenhed midt i byen og består af nyere/ældre bygninger med den charme, der ligger i det. Vi arbejder med at vedligeholde og udvikle vores eksisterende bygninger, så de fortsat understøtter skolens undervisning og læring. Bygningerne gør det ikke alene. Det er det, vi kommer ind i bygningerne - den undervisning, læring og pædagogik, der differentierer os i forhold til andre skoler.

Vi er desværre blevet ramt af et vandrør, der er sprunget i Kernehuset og har forårsaget en meget alvorlig vandskade. Det betyder, at bygningen i en periode ikke kan anvendes. Vandskaden er forsikringsdækket, og vi forventer, at bygningen igen vil kunne tages i brug i andet halvår af 2021. Under hensyntagen til manglende anvendelse af Kernehuset i et stykke tid, men også af hensyn til, at vores førskolebørn til kommende 0. klasse starter efter påske, har vi været nødsaget til at få opsat midlertidige pavilloner.

Repræsentanter fra skolens bestyrelse, skolens ledelse og en gruppe af skolens medarbejdere arbejder fortsat med et projekt vedrørende Frederiksvej 1-3. Vi har igangsat en fundraising proces, hvor vi er i gang med at søge forskellige fonde om støtte til projektet. I det nuværende projekt ligger bl.a. et ønske om, at forbedre vores naturfagslokaler og sætte fokus på science, herunder ved at etablere en scienceklub, så vores børn får mulighed for at lege, konstruere, ideudvikle, løse virkelige problemer og bruge deres naturlige nysgerrighed og skabertrang til at lære og udvikle sig. Vi har allerede taget nogle skridt i den retning med indretningen af vores makerspace. Denne form for projektbaseret læring skal være med til at give vores elever større mulighed for fordybelse, større engagement og bedre samarbejdsevner. Et spændende arbejde ligger fortsat foran os på dette område.

Skolens økonomi og elevtal

En af bestyrelsens væsentligste opgaver er at sikre, at skolens økonomi hænger sammen. Det er derfor glædeligt at konstatere, at vi på skolen i regnskabsåret 2020 har realiseret et resultat på 2,3 mio. i forhold til et budgetteret resultat på 1,9 mio. For det kommende år 2021, budgetterer skolen med et overskud på 1,3 mio.

Det har betydelig effekt, når skiftende politiske konstellationer i folketinget ændrer på den såkaldte koblingsprocent. Koblingsprocenten er den procent, de frie grundskoler får tildelt, af den sum, der tildeles en almindelig elev i den danske folkeskole. Skolens bestyrelse er naturligvis opmærksomme på udviklingen, så vi sikrer skolen en fortsat sund økonomi.

En anden meget væsentlig betydning for skolens økonomi - har skolens elevtal. For, at vi på skolen, fortsat har økonomisk råderum, til at lave den skole vi gerne vil, og fortsat udvikle vores skole, er det bestyrelsens fortsatte ambition, at vi skal være en fuldt 3-sporet skole. Kommunens børnetal har, særligt for den årgang der for nuværende går i 1. klasse, været meget lille, hvilket desværre også har smittet af på antallet af elever

i vores 1. klasser. Børnetallet i kommunen forventes at stige igen over de kommende år. Det er derfor glædeligt at konstatere, at vi allerede har fuldt tegnet vores kommende 0. klasser med start i førskole allerede efter påskeferien.

En gruppe forældre i 1. klasserne, yder sammen med skolens daglige ledelse, i øjeblikket en kæmpe indsats, i forsøget på, at vi forhåbentlig kan tiltrække yderligere elever til de ledige pladser på nuværende 1. klasse. Skulle det ikke lykkes, er det planen, at sammenlægge de nuværende tre 1. klasser til to efter sommerferien 2021. Resten af skolens årgange er fuldt besat, og der er på nogle årgange meget lange ventelister.

Sorø Privatskole anser SFO/klub, som en væsentlig del af børnenes trivsel og skolens samlede tilbud. Som en følge af Covid19 har vi på skolen oplevet, at forældre har udmeldt børn i SFO/klub. Dette er sket i takt med, at restriktioner har betydet en indskrænkning af tilbuddene i SFO/klub, og nogle forældre har haft mulighed for, at afhente børn lige efter skole. Vi er kedede af de effekter, restriktionerne har haft på vores tilbud. Skolens udgifter til personale i SFO/klub er ikke kompenseret. Bestyrelsen og skolens daglige ledelse er opmærksomme på, at vi løbende får tilpasset udgifterne i SFO/klub, så de hænger sammen med indtægterne. Vi opfordrer fortsat til, at forældre ikke udmelder deres børn af SFO/klub, så vi også efter restriktionerne har et attraktivt tilbud.

Bestyrelsen har løbende fokus på, at vores skole fortsat fremstår som en attraktiv skole, og vi er meget opmærksomme på, og arbejder med, elevoptaget på skolen. Vi er ligeledes opmærksomme på, at vores førskole tilbud skal være attraktivt, så vi er i stand til at tiltrække et tilstrækkeligt elevgrundlag til vores kommende 0. klasser.

Udvikling og læring

Vi er på skolen ambitiøse og undersøgende i vores faglige arbejde med at fremme den enkelte elevs læring og potentiale. Vi stiller krav til vores elever og hinanden, og vi har en ambition om, at vi gerne vil udvikle den enkelte elev, til at udnytte sit fulde potentiale. Selvom afgangseleverne i sommeren 2020 ikke oplevede en normal afgang, er det tilfredsstillende at konstatere, at vores eksamensgennemsnit fortsat ligger højt og voksede med 0,5 karakter til et gennemsnit på 9,2 i skoleåret 2019/20.

På vores afgangskarakterer ligger vi, igen i år, et godt stykke over den socioøkonomiske norm for vores elever. Gennemsnitligt, over de seneste tre år, ligger Sorø Privatskole 0,7 point højere end det teoretisk forventede resultat.

Samfundsansvar

Vi er på Sorø Privatskole optaget af at være en aktiv del af det samfund, vi er en del af, og vi har et klart ønske om at være en skole for alle elever, der kan identificere sig med vores værdier.

På Sorø Privatskole har vi igennem en årrække været medlem af Danmarks Private Skoler, som er en forening, der varetager frie grundskolers interesser overfor bl.a. Folketing og Undervisningsministeriet. Danmarks Private Skoler har, i forhold til at synliggøre de frie grundskolers samfundsansvar, netop vedtaget et fælles kodeks for medlemsskolerne – de 7 samfundsstøtter. Det er vigtigt, at der arbejdes målrettet med at synliggøre privatskolernes samfundsansvar.

Fællesskab, kultur og sammenhængskraft

Det er min oplevelse, at vi har et meget stærkt fællesskab på Sorø Privatskole. Men de nuværende restriktioner udfordrer vores fællesskab, kultur og sammenhængskraft, når vi ikke kan gennemføre mange af de traditioner, vi kender så godt og forbinder med Sorø Privatskole.

Skolens kultur og vores værdier er skolens fundament. Rammerne for dette sættes hver eneste dag af vores ledelse, lærere og pædagoger. Jeg oplever altid en meget inspireret og motiveret indsats fra vores dygtige lærere, pædagoger og ledelse - godt bakket op, af vores hårdtarbejdende servicefolk og administration, der er med til at sikre rammerne for, at vi kan gennemføre en skoledag med så mange børn. Selvom vi er i en vanskelig periode med en række restriktioner, oplever jeg ofte, hvordan vores dygtige medarbejdere sætter ambitionerne højt, leverer en ekstra indsats og "går nogle ekstra skridt" – for at sikre, at vores skole bliver et endnu bedre sted at være. Det er meget værdsat, og der skal lyde en meget stor tak til alle skolens dygtige medarbejdere.

Bestyrelsen har fokus på, at vi har en kultur og et arbejdsmiljø, så vi vedbliver at være en attraktiv arbejdsplads, der kan fastholde og tiltrække medarbejdere med stærke kompetencer, som kan være med til fortsat at udvikle vores skole. Vi ser frem til, at vi kan komme tilbage til mange af de traditioner, der er med til at styrke vores fællesskab, kultur og sammenhængskraft.

På vegne af skolens bestyrelse

Carsten Ingemann Johansen

Bestyrelsesformand