



Referat/notat fra Forældrenævnsmødet tirsdag den 28. februar 2020

Velkomst ved formand for nævnet Mads Kruse Andersen.

Nanna Øhrgaard om nyt fra skolen. Vi har netop deltaget i Kyndelmisse på skolen. En flot event, hvor mellemtrinnet havde pyntet fint op på skolen, og hvor 6. årgang optrådte med en flot ilddans. Kyndelmisse er helt sikkert et arrangement, vi vil deltage i igen.

Så nærmer tiden sig for vores årlige skolefest. Lørdag den 21. marts er der igen skolefest i Sorø hallen. Vi holder fast i konceptet uden spisning. Til gengæld vil vi prøve med noget andet musik i "Kaffehallen", noget lidt mere "loungeagtigt". Naturligvis vil der fortsat være 2 diskoteker for hhv. de mindste og de største.

Talentarbejdet udvikler sig på skolen. Vi er netop blevet certificeret igen og der er fuld gang i talent camps. For 1. gang har vi også deltaget i First Lego League og vandt ovenikøbet innovationsprisen med et betonprojekt. Ud af 100 skoler er vi, som en af 10 skoler, herefter blevet udvalgt til at gå videre i konkurrencen og det medfører, at 12 elever i noget af vinterferien tager til Tronhjem, for at dyste videre med deres projekt.

Vi starter Førskole den 1. april. 60 store børnehavebørn begynder på Sorø Privatskole og det glæder vi os rigtig meget til. Rammerne bliver Kernehuset, indholdet bliver bl.a. musik, motorik og natur og teknik – med fokus på leg og trivsel.

Efter vinterferien vil "Makerspace" se dagens lys. Vi rykker lidt rundt på et par faglokaler og skaber et Makerspace i det gamle N/T-lokale. Der vil bl.a. komme 3D-printer, folieskærer og laser cutter.

Herefter fortalte Lars Søgaard om tanker om byggeri – på Frederiksvej 1 og 3. Bestyrelsen, ledelsen og personalet har gennem efteråret og vinteren mødtes og arbejdede med tanker og ideer til det nye byggeri. Med som facilitator har vi KlimaZirkus, der hjælper os med ideer og udformning af tanker, tegninger og fundraising.

Planerne indtil nu er, at vi gerne vil bygge nogle nye science lokaler, nogle nye klasselokaler, et samlingsrum og nogle musiklokaler.

Da regnskabsresultatet ser fornuftigt ud og koblingsprocenten fortsat er på 76 % burde grundlaget for en lånoptagelse til byggeri være muligt.



Lars slutter med at minde om generalforsamlingen den 28. april 2020 – hvor alle er velkomne.

Synlighed i lokalsamfundet?

Skolen er indbudt til at deltage i Folkemødet Sorø den 19. september 2020. Efter summen ved bordene kom der rigtig mange spændende ideer frem – de listes herunder i ikke prioriteret rækkefølge;

Vise noget science – vise den kreative skole

Vise noget First Lego League

Formidle faktuelle oplysninger om skolen

Vise noget musik og teater der er en del af vores kultur

En digital quiz med "fordomsspørgsmål"

Formidle konklusion tanker, at vi dyrker talent og vi dyrker de børn, der har det svært på samme skole

Få elever til at fortælle deres historier

Fortælle om vores venskabsklasser – og vores trivselstimer!

Vores ALKA-lærere

Skolens historie – vi har været en del af Sorø i 132 år

Eksempler på Projektopgaven fra 8. årgang

Musikskolen/dramaholdet

"Partnerskab med handling" – at elever går sammen med virksomheder/foreninger om at løse et "problem"

Fortælle om ideerne om den nye bygning – og at andre eventuelt også kan få glæde af den
Lave et Børnefolkemøde på skolen

Lave noget med Deutsche Sprach Diplom, med de 17 verdensmål

Sætte elever og søskende i gang med noget fx at bygge et insekthotel – en slags pasningsordning på Folkemødet, mens forældre snakker og diskuterer.

Nævnet må meget gerne udbrede, at vi deltager til folkemødet – og at vi gerne vil have nogle forældre med. Måske er der forældre, der gerne vil deltage med noget praktisk på dagen eller i forberedelsen



Næstsidste punkt handlede om lektiekultur. Skolen oplever, at der er flere og flere, der ikke får lavet deres lektier. Skolen vil gerne have nævnets indstilling og holdning til, hvordan det ser ud i forhold til at få lavet lektier derhjemme og input til, hvor der evt. skal sættes ind.

Også her kom der rigtig mange gode input og ledelsen tager det hele med til personalegruppen og vil naturligvis også tage et eftersyn på lektiepolitiken.

Nanna pointerede dog, at Sorø Privatskole ikke er en lektiefri skole. Skolen forventer forældrene tager et medansvar i forhold til, at lektier er noget, der skal være lavet til hver gang de er givet for – og at eleverne naturligvis kommer i skole velforberedte og med de skoleredskaber, der skal bruges i løbet af dagen.

Når vi snakker lektier, er der rigtig mange forskellige holdninger til hvad eleverne skal lave, hvor meget de skal lave, hvordan det skal laves og om de skal lave det i hverdagen eller i weekenden.

Det er vigtigt, at skolen sikrer, at der i overgangen fra indskoling til mellemtrin ikke bliver for stor en omvæltning i forhold til lektiemængde – og ligeså i skiftet mellem mellemtrin og udskoling. Den opgave ligger helt klart hos skolen.

Forældrene har en helt klar forventning om, at de hører fra lærerne, hvis deres barn kommer uforberedt i skole, det medgiver skolen.

Lektier vil som skrevet blive taget op på Gruppemøderne(lærermøderne), både i forhold til arten af de hjemmeopgaver (færdiggørelseslektier/træningslektier/forberedelseslektier) der stilles og skolen vil iværksætte noget empiri- indsamling i forhold til, hvor mange, der glemmer lektier, hvad grunden er til det, og hvor mange, der glemmer redskaber til undervisningen fx opladere, iPad og hørbøffer. Der vil komme en tilbagemelding på næste møde.

Forældrenævns mødet afsluttes med at komme med forslag til, hvad der evt. skal snakkes om ved næste møde – her er lidt løst og fast

Legeplads for de store, kunne der snart ske noget der?

Kunne skolen ikke satse lidt mere på idræt/sport – nu hvor vi er så godt i gang med musik og science?

Skal eleverne bruge MAC i udskoling? Der er et stort pres på eleverne både fra kammerater og lærere, der ikke kan hjælpe eleverne, hvis de sidder med pc.

Tak for et godt og inputs rigt møde. Skolens ledelse har en masse at gå videre med. Tak for en god dialog og en masse gode ideer.

