

Referat af forældrenævnsmøde den 30-9-2026.

Dagsorden:

- 1) Kort præsentation af forældrenævnet, nye som gamle
- 2) Valg af for-person & næstforperson

Jimmi Abrahamsen blev genvalgt som formand og Karin Ivertsen som næstformand, med applaus-

- 3) Præsentation af ny skoleleder

Thomas Wenzell Aziz er blevet valgt til ny skoleleder. Thomas er et kendt ansigt på skolen. Han har været elev, vikar, lærer og afdelingsleder for udskolingen. Thomas er uddannet med dansk, geografi og historie som linjefag. Thomas tiltræder som skoleleder 1. oktober.

Til stillingen var der 26 ansøgninger – Bøgetorp (rekrutteringsfirma) udvalgte 5 ”kerneansøgere” og bestyrelsen afholdt samtale med 3 kandidater. Ved mødet var det endnu ukendt, hvem der ville blive udskolingsleder, da referatet skrives, er det udmeldt at Pernille Berggreen konstitueres som udskolingsleder resten af skoleåret.

- 4) Nyt fra bestyrelsen v/Jeppe Berggreen Høj

Jeppe berettede om ny bestyrelse og bestyrelsesformand. Henrik Malling blev valgt som ny bestyrelsesformand og Mads Kruse Andersen som næstformand. Begge er superdygtige. I det hele taget er der mange gode kræfter i bestyrelsen med masser af erfaring indenfor bl.a. økonomi og byggeri. Første store opgave for bestyrelsen var at finde ny skoleleder. Det har været en spændende proces. Forretningsudvalget bestyrelsesformand og næstformand indleder nu et tæt samarbejde med Thomas Aziz. Bestyrelsen er meget taknemmelige for, at Lene Topshøj har løst mange opgaver som konstitueret skoleleder.

5) Status på byggeri

Byggeriet forløber efter planen og ind til nu er både økonomi, kvalitet og tidsplan på helt rigtigt spor. Lene og Rune deltager i ”byggemøde” hver tirsdag morgen.

Forhåbentlig kan Frederiksvej 1 (det gule hus, med musiklokale) nedrives allerede mellem jul og nytår. Det vil give rigtig god mening, hvis det kan gøres der, så det vil forstyrre mindst muligt ift. trafik og støjgener.

Den gamle ”klub” er godt i gang med renovering. Der har været tyveri af alle kablerne, så det har sænket det en lille smule, men de er godt med igen.

Hele optakten til byggeri har været en lang proces. De første planer startede i 2018-2019, så kom covid-19 - og alle materialer steg eksplosivt efter Corona. Herefter blev der lavet nye planer, og det er det byggeri vi har sat i værk.

Efterfølgende skal Klubben renoveres og have hele 2.sal på Frederiksvej 1 (Teknisk bygning).

Der kom spørgsmål om udearealerne, hvor meget der var sat penge af til – og om hvor meget ekstra plads det vil medføre. Der kom gode forslag om fundraising – forældre tilskud til legeplads – og evt. sponsering af denne.

Lene forsøgte på bedste vis at svare fyldestgørende. Der er planlagt underlag – p-pladser og flisebelægning, men ikke decideret legeredskaber. Meget ofte vil fonde ikke give støtte til legepladser, men selvfølgelig skal muligheden undersøges. Der skal laves p-pladser i det nye udeområde (det SKAL vi - men disse vil blive brugt til leg). Er det muligt at lave en større skolegård?

Er der generelt plads nok til børnene i frikvartererne? Der er mange børn, godt med larm, men der er stadig OK plads til dem. Der laves zoner, hvor børnene må lave de forskellige ting.

6) Opfølgning på tidligere emner

- Guide til skolens traditioner for nytilkomne familier

En hjælp til nye familier. En beskrivelse af skolens traditioner, og hvilken kultur, der er her, men også en forventningsafstemning, så forældrene ved hvad der er skolen, forventer af dem ved de forskellige traditioner. Fx forældre, også meget

gerne til de ældre elever, forventes af deltage i skolefesten. Det er et ønske om et digitalt årshjul, som man kan se på hjemmesiden. Lene vil gerne være behjælpelig.

- Teknologi forståelse- Det digitale liv (AI)

Uge 46 og 47 er det F-uger. Vi arbejder med projektbaseret læring, hvor teknologiforståelse også skal implementeres.

Hvordan implementeres AI og teknologiforståelse ellers i klasserne? Teknologigruppen arbejder videre med sammen med Thomas. Konstatin Slavin-Borovskij (Adam 2.X) tager meget gerne imod input.

7) Nye emner

Kan samarbejdet forældre og lærer imellem styrkes for at skabe mindre uro i klasserne?

Kan det stoppes i tide? En stor mængde er undervisningsparat, men der er nogen der ikke er klar. En god debat med gode betragtninger; Skolen skal tale med forældrene om at børnenes adfærd i skolen. Manglende info om at det er et problem i klassen. Der skal løbende følges op det. Det hjælper, hvis læreren skriver hjem til forældrene? Ræk ud til forældrene. Forældrene har et ansvar. Kan forældrenævnrepræsentanterne kan tage en snak med deres klasse? De er særligt i vikartimerne det er et problem. Hvad gør skolen? Skolen sætter hurtigt ind med evt. dobbelt lærer i klassen. Skal der laves et råd mere i klassen, som kan tage sig dette problem. Er dit barn undervisningsparat? Forældrene skal tage ansvar for at de er parate. Besked om uro i klasserne skal komme fra skolen. Nogle lærere er bedre klædt på end andre evt. fordi de selv har det på samme måde. Har andre skoler fundet en løsningen? Der skal være forventninger til forældre og børn. Positiv feedback er rigtig dejligt. Kunne det være en idé at få elevrådet med til møde.

8) Indkomne emner fra klasserne

8.Z: Har omfanget af brug af vikarer været drøftet “for nylig”? Hvor stor en procentdel af lektionerne er dækket af vikarer, og er det mere eller mindre end skolen finder optimalt og har budgetteret med?

Med tre elever på skolen er det mit indtryk, at der stort set hver dag er mindst en af dem, der har vikar i løbet af dagen.

Skolen kommer med følgende; Vikarudgifter er en stor post, men ikke større end forventet. Vikarlektionerne ligger mellem 15 og 37 lektioner i indeværende skoleår. Personalets sygefravær ligger mellem 4,0 og 4,6 procent – det har det gjort gennem de sidste 8 år. Men lærer og pædagoger er også en slags mennesker, der kan have barn syg – afvikle 6. ferieuge, have omsorgsdage mv. Nogle gange er det også ”skolen” der forsager vikartimer fx ved uddannelse og kurser eller ved ekskursioner og konferencer.

1.X: *Jeg kunne godt tænke mig fokus på SFO og “hjælp” på fodboldbanen. Jeg oplever at der er rigtig mange konflikter derinde (kan naturligvis ikke undgås helt) hvor der er brug for hjælp fra de voksne. Jeg forventer ikke at der decideret afsættes en hel voksen til at overvåge fodboldbanen, men det ville bare være fedt med ekstra fokus på at tjekke op på spillet derinde. Det går nogle gange lidt for vildt for sig, hvor flere børn er nødsaget til at gå, fordi de nærmest slås eller bliver talt grimt til af de større børn.*

Udgår pga. tidsmangel.

4.Y: Hvordan kan samarbejdet forældre og lærer imellem styrkes for at skabe mindre uro i klasserne?

Når der opstår uro i klasserne, kan der sættes ind på anden måde end der gøres i dag? I 4.y oplever vi for tiden en periode med uro, som går ud over de elever der er klar til undervisning. Ved at have vendt det med forældre som også har børn i andre klasse, kan vi se at problemet ikke er unikt for 4.y (og nok heller ikke for Sorø Privatskole).

Kan man tænke nyt i forhold til, hvordan uro gribes an?

Blev drøftet under punkt 7

9) Eventuelt

Der mangler oplysninger omkring af brugen af MacBook Neo på 7. årgang.

Ved sidste møde var det forstået således, at skolen ville indkøbe de MacBooks, der skulle bruges, således forældrene ikke havde nogen udgift på dem fremadrettet.

Tages med på næste møde.

Referat Jimmi og Lene