

VORES DIGITALE FÆLLESSKAB

Et kodeks for vores digitale kultur på Sorø Privatskole
Udarbejdet i samarbejde med Center for Digital Pædagogik



Vi ønsker en tydelig digital kommunikation

Det digitale er kommet for at blive. Det indeholder både fantastiske muligheder og store udfordringer, og bør mødes med lige dele begejstring og sund skepsis. Det er vigtigt at vores børn forstår at bruge digitale værktøjer som en del af deres naturlige kompetencer, at de bliver medskabere af en inkluderende, digital kultur - men også at de kan forholde sig kritisk og forstår de udfordringer, der også ligger i al den nye teknologi.

For at citere Spiderman:

“With great power comes great responsibility.”

På Sorø Privatskolen finder vi det nødvendigt at være tydelige i vores digitale kommunikation. De digitale medier er en helt naturlig del af vores elevers liv, hvorfor vi finder det nødvendigt at bidrage til deres digitale dannelse i et fælles ansvar med eleverne og deres forældre.

INDHOLD

DIGITAL LÆRING

DIGITAL KOMMUNIKATION

MOBILTELEFONER

DIGITAL DANNELSE

DIGITAL TRIVSEL

BILLEDE OG VIDEO

DIGITAL KRÆNKELSER

SOME OG GAMING



Digital kommunikation



Digital læring

På Sorø Privatskole er vi digitale. Det betyder også, at en stor del af vores undervisning er digital såvel som analog. På forskellige årgange anvendes forskellige undervisningsplatforme, men det er vigtigt for os, at valget af digital platform altid træffes bevidst og giver mening. Elevernes devices skal anses som en integreret del af penallhuset.

Som en del af rammesætningen for undervisningen anvender lærerne app'en Classroom Management, og skolen opererer desuden med forskellige begrænsninger på det interne, trådløse netværk. Dette for hele tiden at hjælpe eleverne med ikke at blive afledt og distraheret men i stedet have fokus på egen læring. Dette ser vi er i tråd med den aktuelle samfundsdebat, der netop peger på, at hverken forældre eller skole længere kan nøjes med enten at adfærdsregulere eller at danne. Vi skal begge dele – sammen.



Internt

Medarbejdere kommunikerer internt via Personaleintra eller på deres sprs-mail (initialer@sprs.dk).

Man anvender ikke Messenger eller andre sociale platforme til arbejdsrelateret kommunikation.

Eksternt (ml. skole/ hjem)

Skriftlig kommunikation med elever og forældre sker via intranettet eller via sprs-mail. Man anvender ikke Messenger eller andre sociale platforme til skolerelateret kommunikation.

Lektier skrives i "lektiedagbogen" eller "ugeplanen" på Intra.

Årsplaner udgives på Intra men laves under "årsplaner" i Meebook (på årgange, hvor Meebook anvendes).

Forældre imellem

For at sikre et stærkt fællesskab i klasserne, som alle kan være en del af, foregår al kommunikation vedr. børnenes skolegang eller aktiviteter, der er forbundet hermed, via skoleintra. Vi henstiller til, der ikke oprettes Facebookgrupper el. andre lign. grupper på sociale platforme, da disse kan være ekskluderende og obstruerende for fællesskabet i klassen.

Vi anbefaler, at man i hvert forældre-fællesskab i alle klasser på alle klassetrin på forældremøderne forholder sig til, hvordan man begår sig digitalt og løbende evaluerer og justerer på dette.



Digital dannelse

Elevernes digitale dannelse ser vi som et fælles ansvar mellem skole, elever og forældre. Dannelsen sker løbende som en naturlig del af undervisningen vha. undervisningsforløb, temadage, samtaler ol. Dette er en del af trivselsmålene og skolens årsplanlægning.

Vi forventer, at forældre tager del i denne dialog med deres børn, lærere og andre medforældre.

Skolen faciliterer følgende:

- Debatter vedr. Digital dannelse på forældremøderne
- Undervisning i digital dannelse både i trivselstimerne med fokus på "Mit Digitale Liv" samt ved foredrag af eksterne samarbejdspartnere og aktører.
- Temaaftener for forældre
- Samarbejde med Red Barnet og Center for Digital Pædagogik,
- Opkvalificering af medarbejdere

Mobiltelefoner

Sorø Privatskole er en mobilfri skole. Dette fordi, at personalet på skolen oplevede en markant stigning og et skred i elevernes brug af deres telefoner i løbet af skoledagen. De oplevede, at elevernes digitale adfærd skyggede for deres sociale relationer og udvikling, hvilket er i strid med skolens formål, værdier, vision og mission.

0.- 3.

Mobiltelefoner og smartwatches må ikke bruges i indskoling. Hvis man medbringer disse i skolen, skal de være slukket og ligge i tasken. På sigt låses disse også inde i løbet af dagen, men fokus lægges i første runde på ml. trin og udskoling.

4.- 9.

Mobiltelefoner må medbringes i skole, men vil blive låst inde i klassen, og eleverne vil få dem udleveret igen, når skoledagen er slut.

SFO og klub

SFO og klub er mobilfri.

I forbindelse med busordning, kan der aftales individuelt. Hvis man medbringer mobiltelefoner og smartwatches, skal de være slukkede og ligge i tasken.



Digital trivsel

På Sorø Privatskole tager vi klassens digitale trivsel op som et punkt på forældremøderne. På hver årgang, vil der være forskelligt fokus, som vi har erfaring med, er relevant. Her taler vi sammen om hvilke regler vi hver især har, og måske kan vi finde nogle fælles fodslag. I skolens trivselsarbejde arbejder alle årgange, med emnet: Mit digitale liv.

Desuden henviser vi til forældrenævnets guidelines, som tager udgangspunkt i forskning på området, og som er tænkt som en støtte til opdragelse i en digital verden. Vi ønsker ikke at bestemme hvordan vores forældre opdrager, men vi ønsker at støtte op om vores elevers digitale liv.



Billede- og videodeling

Alle forældre tager ved indskrivning stilling til billeddeling af deres børn ved samtykkeerklæringerne, som underskrives. Det er utrolig vigtigt for skolen at værne om de ønsker, forældrene hver især har, samtidig med, at vi også ønsker at kunne dokumentere og profilere os på diverse digitale platforme. Vi kan komme i situationer, hvor vi får lagt et billede op ad en elev, som ikke må deles på de sociale medier, og her skal man kontakte Christian chp@sprs.dk med det samme.

Vi ønsker at skabe en kultur, hvor man på skolen spørger eleverne om lov til at tage et billede, så vi er med til at gøre eleverne bevidste om, at billedtagning og -deling skal være baseret på samtykke, og at man har ret til at sige nej.

Digitale krænkelse

Skulle man som elev komme i en situation, hvor man oplever sig digitalt krænkede, henviser vi til rådgivningssiden, www.sletdet.dk eller www.cyberhus.dk

Skolens trivselsteam vil også kunne vejlede og arbejder i skrivende stund på en intern handleplan for digitale krænkelse. Tag derfor kontakt til én fra teamet, hvis der skulle opstå behov for vejledning.

Trivselsteam SPRS kontaktes på intra: Julie Elnegaard (JUN), Mia Cordes Johnsen (MCJ), Simon Egebjerg Nielsen (SEN), Tina Fischer (TIF) og Magnus Merring (MPM).



Mere info

Yderligere råd og vejledning til det digitale forældreskab kan fx findes herunder:

<https://bornsvilkar.dk/faa-gode-raad/digitalt-liv/>

<https://medieraadet.dk/vejledning-/foraeldeguides>

<https://cfdp.dk/blog/unges-digitale-liv/boerns-digitale-liv-en-foraeldeguide/>

Sociale medier og gaming

Sociale medier og andre spillefællesskaber er en integreret del af vores elevers hverdag og er noget, vi oplever, der fylder på forskellig vis og på forskellige årgange. Vi anbefaler, at man som forælder tager del i guidningen af sit barns færden på disse spillefællesskaber.

Skolen er ikke et sted, hvor eleverne skal benytte deres sociale medier.

Vi anbefaler, at de forskellige aldersgrænser for de forskellige platforme overholdes.



"Vores digitale fælleskab" er den aktuelle status for skoleåret 24/ 25, men dette kodeks bliver evalueret hvert år.

Sorø Privatskole
Frederiksvej 8
4180 Sorø
Telefon 57 83 03 88
Email info@sprs.dk

