

# Forældrenævnsmøde torsdag den 22. maj 2024

-notater fra mødet.

## Dagsorden

1. Nye tiltag for næste skoleår.
2. Klubben
3. Tøj-Byttebiks
4. Skolens digitale strategi.
5. Forældresamarbejde
6. Emner til næste år
7. Orientering fra bestyrelsen
8. Eventuelt

Nanna bød nævnets medlemmer velkommen.

## Nye tiltag

Fra næste år bliver fordybelsesfag på 7. til 9. årgang igen et obligatorisk fag. Eleverne kommer til at vælge mellem 10-12 forskellige "fag" lige fra latin til idræt i det fri. I indskolingen 0.-1. og 2. vil der fra næste skoleår være en pædagog med i undervisningen fra klokken 10.00 3. og 4. årgang vil have en pædagog tilknyttet årgangen.

Vi har ansat 4 nye lærere (2 på fuld tid og 2 deltidsansættelser). Bjarne Simonsen går på pension, han fortsætter med færre timer, Jimmy Brinksby har fået job som fodboldtræner og Andreas Tellerup fik nyt arbejde i foråret.

Vi besluttede i foråret at lukke vores egen musikskole fra august. Vi har fået en god kontakt med den kommunale musikskole, der meget gerne vil samarbejde med os, og de vil gerne komme her på skolen og undervise eleverne.

Vi vil fortsat gerne have fokus på musik i dagskolen, så vi arbejder med at få fx 2 lærere på i nogle af musiktimerne, så der kan blive mulighed for at eleverne kan få lov til at prøve at lære at spille fløjte og violin. Der er mange ting, der skal gå op i en højere enhed, så vi ved ikke helt præcist, hvad det ender med eller hvordan.

Klubben.

Forældrene synes ikke klubben er særlig spændende – hverken lokalemæssigt eller med aktiviteter. Der er forståelse for, at skolen ikke vil bruge mange penge på at renovere Klubben, hvis den skal rives ned i forbindelse med byggeri – men måske kunne man lave en arbejdsweekend for forældrene, og de ville kunne komme og fikse en masse ting – og måske indrette den bedre.

Skolen har fået undersøgt, om der skulle være noget sundhedsskadeligt i bygningen, og det er IKKE tilfældet.

”Tøj-bytte-biksen”

Nanna har talt med et par forældre om ”tøj-bytte-biksen”

Forældre fra 0. til 4. årgang synes interesseret i at have en mulighed for at bytte tøj. Ønsket er, at der er et lokale, der er ”åbent” hele tiden – og forældrene skiftes til at være der. For de ældre elever tales der om at lave noget ”byttet tøj” en gang om måneden.

Men Byttebiksen mangler et lokale, og der må skolen hjælpe til. Skolen er generelt meget udfordret på lokaler, så det ligger ikke lige helt til højrebænet. Skolen ser om der kan findes en løsning.

Digitaldannelse.

Efter skolen og forældrenævnet har udgivet ”digitaldannelse” – har nogle forældre på 4. årgang lavet en lille pixiudgave, hvor de har lavet retningslinjer for netop 4. årgang. Skolen vil modtage den, så den kan lægges på intra. Det er en god ide, hvis alle årgange tog digitaldannelsen med på forældremøder og derefter lavede pixiudgaver beregnet på netop deres årgang.

Da digitaldannelse har en stor indflydelse på os, store som små, er det vigtigt, at vi taler om det allerede fra skolestart! Nævnet mente, at man som forældre ofte er usikker på, hvornår og hvordan vores børn kan/må de mange muligheder, som den digitale verden tilbyder os.

Forældresamarbejde

Hvad vil vi med forældrenævnet? Hvad skal skolens klasseråd lave? Hvad er rådernes og nævnets opgave og hvilke forventninger har skolen til dem?

Disse spørgsmål blev drøftet ved bordene. Efter dialogerne kommer her nogle af de udmeldinger der kom:

- Skolen skal lave en god rammesætning til både klasseråd og til forældrenævnet, så man ved hvad man "stiller op til" og hvilke forventninger der er.
- Det er en god ide at lære alle forældre om forældrefidusen (materiale der hjælper forældre med at støtte op om trivsel i klasserne)
- Alle klasser er forskellige, men det er bedre at have for mange arrangementer end for få.
- Det først møde i 0. klasse er meget vigtigt – måske kunne man få en mere "erfaren" klasserådsrepræsentant eller/og en nævnsrepræsentant til at deltage, og fortælle, hvad der kommer ud af at være med i det ene og det andet.
- Nævnsmedlemmer kunne måske "bytte" klasser, så det var nye ansigter, der kom til forældremøderne og fortalte om nævnets arbejde og de "resultater", der kommer via nævnet fx digital dannelse – gode råd til forældre.
- Nanna bruger nævnet som et vigtigt sparringsrum, hvor tiden mest bruges til dialog

Nævnet kom med bud på, hvad der kunne være spændende at arbejde med:

Kommunikation

Køn og ligestilling

Byggeri

Skolefravær/skoleværing

Udeområderne

Forældrearbejdsdage

Nyt fra bestyrelsen

Jeppe fra bestyrelsen sluttede mødet af med at fortælle om bestyrelsens arbejde, og om vores nylig afholdte generalforsamling.

Når bestyrelsen skal træffe beslutning om byggeri er det rigtig mange penge vi skal bruge og en stor gæld vi sætter os i. Bestyrelsen og skoleledelsen skal vurdere, hvordan vi bruger pengene bedst – nu, på sigt og i fremtiden; Mursten eller lejrskoler, undervisningsmaterialer eller faglokaler, udeområder eller idræt i hallen?

Nævnet vil meget gerne være med på byggeritanker og beder skolen og bestyrelsen om at være dygtige til at kommunikere ud til forældrene.

Eventuelt.

Flere forældre oplever at der oftere er egenbetaling til ture ud af huset. Det er ikke nødvendigvis store beløb, men for nogle kan det være svært. Skolen glemmer at oplyse om dette på hjemmesiden og ved indskrivning.

Hjemmesiden er fortsat uoverskuelig. Kunne infolderen eventuelt komme på forsiden?