

Bjarne Møller Pedersen

Møllestensparken 49

4300 Holbæk

Tlf.: 61 50 14 14

E- mail: bjarnemp1@gmail.com

### **Tilsynserklæring**

vedr. Sorø Privatskole – 2019-2020

Frederiksvej 8

4180 Sorø

v/ forældrekredeens valgte tilsynsførende Bjarne Møller Pedersen

### **Grundlag**

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af gældende lovgivning på området.

Regelgrundlaget for tilsynet ved de frie og private skoler er kontinuerligt blevet ændret og skærpet de sidste par år.

Den 6. december 2016 vedtog Folketinget ændringer i Lov om friskoler og private grundskoler omkring tilsynet med skolerne. Dette har medført ændringer i Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler og i bekendtgørelsen om ministeriets skærpede tilsyn med de frie skoler. Loven og de ajourførte bekendtgørelser trådte i kraft 6. januar 2017.

I foråret 2018 udarbejdede ministeriet regler for ”Bedre rammer for tilsyn”, som betyder flere præciseringer og stramninger af tilsynet.

Forår 2018 blev der oprettet en digital tilsynsportal, som skal benyttes.

### **Højst 5 skoler**

En tilsynsførende må ikke føre tilsyn med flere end 5 skoler og højst tilsynsførende i 6 år ved samme skole.

En tilsynsførende må fremover højst være tilsynsførende ved den samme skole i 6 år inden for en periode på i alt 11 år.

En tilsynsførendes valgperiode – der fastsættes af forældrekredsen - må pr. 1. januar 2018 højst være 2 år.

### **Habilitet og valgbarhed**

Fremover skærpes kravene til den tilsynsførendes habilitet og valgbarhed.

De tilsynsførende må ikke

- 1) tilhøre forældrekredsen
- 2) være medlem af skolens bestyrelse
- 3) være ansat på skolen
- 4) være ansat eller bestyrelsesmedlem på en anden fri grundskole, hvis skolens ansatte eller bestyrelsesmedlemmer fører tilsyn med denne anden frie grundskole
- 5) være gift eller nært beslægtet med personer, der er omfattet af nr. 1-4 eller
- 6) inden for de seneste 5 år før valget have været elev på skolen eller gift eller nært beslægtet med en elev på skolen eller have været omfattet af nr. 1 – 5.

Den eller de tilsynsførende skal senest ved tiltrædelsen som tilsynsførende være certificeret.

### **Digital tilsynserklæring**

Undervisningsministeriet har udviklet en udvidet, digital tilsynserklæring, hvor den tilsynsførende i portalen skal indtaste data på 8 udvalgte områder. Portalen skal benyttes i forbindelse med tilsynet.

Tilsynsåret er fra august til august.

## **Ret og pligt**

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Den sidste del om skolens værdigrundlag omhandlende frihed og folkestyre er blevet skærpet, således at demokratisk dannelse og dennes lokale udmøntning og implementering er blevet et opmærksomheds- og fokusområde, som tilsynet specifikt skal forholde sig til.

Endvidere skal tilsynet registrere, hvilke donationer over kr. 20.000 skolen modtager og fra hvem.

Ministeret har endvidere fået mulighed for at afvikle samtaler med enkelte elever og at observere og deltage i udvalgte møder, såsom bestyrelsesmøder, generalforsamlinger og forældremøder via en ekstern observatør.

Ministeriet vil fremover kunne regulere oprettelsen af nye skoler, lukke skoler uden forudgående skærpet tilsyn, øge sin adgang til ekstern deltagelse i skolernes møder mv., indføre en whistblowerordning mv. En del af disse ministerielle tiltag bliver permanente, mens andre bliver midlertidige.

Jeg udtaler mig om skolen og dens forhold som certificeret tilsynsførende.

## **Den tilsynsførendes opgaver**

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse (de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og de praktisk-musiske fag), ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte læremidlers faglige og pædagogiske kvalitet.

## **Den tilsynsførendes opgave**

### **Tilsynets har i skoleåret 2019-2020 omfattet**

- Gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om skolen på skolen hjemmeside
- Møder med skoleleder og personale
- Bestyrelsesmøder 5. september 2019 og 15. juni 2020
- Juleafslutning Sorø Klosterkirke 20. december 2019
- Tilsynsbesøg 21. oktober 2019, og 4. juni 2020
- Aflyst tilsynsbesøg på grund af Corona 23. marts 2020
- Generalforsamling udskudt til august 2020.

## **Indledning**

Dette er min anden tilsynsrapport som tilsynsførende. Man føler sig velkommen fra man træder ind på skolens grund. Sorø Privatskole er en traditionsrig og udviklingsorienteret skole, der har ambitioner om at være blandt de bedste af de bedste.

På Sorø Privatskole bliver man hurtigt opmærksom på det fællesskab, der er blandt elever, medarbejdere, ledelse, bestyrelse og forældre. Sorø Privatskole er et trygt sted, hvor samarbejde og samvær skaber læring og udvikling for skolens elever.

Jeg bliver mødt med stor faglighed, professionalisme og åbenhed, når jeg gennem observationer og sparring med skolens leder, medarbejdere og elever indsamler informationer og viden om skolen.

Vores samarbejde er fokuseret og på alle måder professionelt og udmønter sig i en konstruktiv sparring om alle relevante forhold knyttet til skolen, skolens drift og udvikling.

Skolens bestyrelse og skolens ledelse vurderes, ud fra deltagelse i bestyrelsesmøder, og besøg på skolen at være yderst faglig kompetent, handlekraftig, økonomisk ansvarlig og præget af stor didaktisk viden og indsigt. Skolens økonomiske viden og indsigt er imponerende. Alle nyskabelser og forandringer er gennemdebatteret, finansierede og velgennemtænkt.

## **Om undervisningen**

Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse relaterer sig til de regler og bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen.

Skolen er en tresporet skole. Skolen har et stabilt elevtal og kunne have flere elever, hvis man gav køb på max. antal elever i klasserne.

Skolen benytter aktivt de sociale medier til at fortælle om dens aktiviteter.

## **Om undervisningen generelt**

Skoleåret 2019/20 vil altid blive husket som det skoleår, hvor Corona ramte landet og lukkede skolen i en periode. Brat nedlukning og stille og rolig gennemåbning af skolen.

Men selvom det kan virke som lang tid siden, så var der en tid før Corona.

Jeg var på besøg den 8. november 2019. Da jeg trådte ind på lærerværelse, var der som altid en god stemning og gang i den fagfaglige snak. Lærerne var engagerede i deres job. De var/er bevidste om, at Sorø er et læringssted med sigte på effektiv undervisning og læring, hvilket indebærer, at undervisningen skal være spændende og varieret.

Jeg besøgte 1., 2., 4., 6., 8. og 9. klasse i fagene idræt, dansk, tysk, samfundsfag og en trivselstime.

Ude idræt og motion var elementer i skoledagen, hvor jeg også blev præsenteret for uhyggelige ord i dansk med fokus på egennavne, udsagnsord og navneord. Spændende samfundsfagstime og en trivselstime eleverne selv havde arrangeret.

Eleverne bidrog ivrigt og deltagende i at skabe en god stemning og god læring.

At der er et stort fælleskab på Sorø Privatskole, oplevede jeg ved juleafslutningen i Sorø Klosterkirke den 20-12 2019. En dejlig dag hvor hele skolen var samlet.

Aflyst tilsynsbesøg på grund af Corona 23. marts 2020

Udover at jeg skulle have overværet en masse god undervisning, skulle jeg have drøftet indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Det har vi efterfølgende løbende gjort.

Så blev landet og skolen lukket ned, og jeg måtte føre tilsyn på afstand. Ud fra skolelederens blok på skolens hjemmeside og ved telefoniske samtaler med skolens ledelse, kunne jeg konstatere, at man håndterede den nye hverdag på en fortrinlige måde.

Efter at genåbningen var startet, har jeg været på besøg den 4. juni 2020.

Nye regler og retningslinjer mødte en, alle var opmærksom på de nye tider og fulgte anvisningerne. Jeg kunne mærke, at ledelse, lærere og elever havde længtes efter at få noget af deres hverdag tilbage. Lærere og elever var meget fokuseret på, at der også skulle komme noget godt ud af corona forløbet, så de kunne få nye metoder til at skabe god læring.

Jeg har udarbejdet en elektronisk tilsynserklæring til Børne-Undervisningsministeriet, hvor jeg skal vurdere:

- Om undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen indenfor det praktisk-musiske, humanistiske og matematiske fagområde.
- Vurdering af elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk.
- Om skolen fører afgangsklasser til eksamen i historie?
- Om skolen efter sit formål og i hele sit virke forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre.
- Om skolen udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse.
- Om skolen udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder.

- Om der er der kønsligestilling på skolen.

Ovenstående punkter kan jeg svare positivt på.

- Om skolen i det foregående kalenderår har modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. fra samme donator.

### **På baggrund af disse tilsyn og mit øvrige virke på og omkring skolen i 2019-20 kan jeg konstatere:**

At undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i undervisningsplaner med mulighed for de justeringer, der er nødvendige for, at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.

At der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang. At der i såvel i den almindelige daglige undervisning som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin.

At der for eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter.

At der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner/temaer understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.

At undervisningen er målrettet mod såvel videreuddannelse som deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.

### **Skolens bygninger og udendørsarealer**

Skolen fremstår som en traditionel skole med et moderne gennemtænkt læringsmiljø.

Skolens udendørsarealer inddrages jævnligt i læringsmiljøet og en ny spændende legeplads i indskolingsafdelingen giver endvidere eleverne mulighed for, læring, bevægelse og leg i undervisningen og pauserne.

### **Elevernes opførsel**

Ved at færdes på skolen fremgår det:

- At der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling.
- At der er en naturlig, afslappet disciplin.
- At de voksne både ledelse, medarbejdere og andre er kompetente rollemodeller for eleverne.

### **Konklusionen er**

- At undervisningen til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i folkeskolen/grundskolen.
- At skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund.
- At skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante.
- At skolens ansatte er engagerede, professionelle, og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt.
- At skolens atmosfære og stemning er god samt, at samarbejds klimaet er professionelt og godt.