SFO

på Sorø Privatskole



Den hurtige intro

INDMELDELSE

Indmeldelse kan ske fra dag til dag. Der gives søskenderabat på 20% for søskende på skolen med samme folkeregisteradresse. Første barn på skolen betaler fuld pris, de efterfølgende børn betaler 80% af normalprisen.

UDMELDELSE

skal ske med mindst to måneders varsel ved udgangen af en måned. Dermed betales for den måned, hvori udmeldelsen sker, samt for de to følgende måneder.

KONTAKT

Frederiksvej 5, 4180 Sorø
Tlf. 57 83 57 30

Mandag kl.	13:40 - 17:00
Tirsdag kl.	12:55 - 17:00
Onsdag kl.	13:40 - 17:00
Torsdag kl.	13:40 - 17:00
Fredag kl.	12:55 - 16:30

FRA 0. TIL 3. ÅRGANG

Sorø Privatskole tilbyder Skolefritidsordning (SFO) fra børnehaveklasse til og med 3. årgang.

SFO'en har lokaler i Frøhuset, Frederiksvej 5, og Kernehuset, Frederiksvej 7, og benytter sig af den lille skolegård.

En af de helt grundlæggende værdier for SFO'en er barnets ret til at bestemme over egen tid og voksnes respekt for barnets fritid.





BARNETS FRIE VALG

SFO'en understøtter det enkelte barns udvikling af personlige, sociale og kulturelle kompetencer. Et barn har brug for at lære at vælge for at kunne sige til og fra og dermed tage ansvar for sig selv i et socialt samspil med andre.
I SFO'en har børnene mulighed for at være sammen med deres venner og udvikle nye venskaber, samtidig med at de kan deltage i forskellige aktiviteter inde og ude.
Lokalerne er indrettet til fritidsaktiviteter, og vi kan benytte os af skolens øvrige lokaler og faciliteter, hvis det er nødvendigt.
Pædagogerne er opmærksomme på barnets frie valg, når de fører tilsyn med børnene i SFO'en, da det er en vigtig motivation for læring.
Den sociale læring, som finder sted, når barnet indgår i sociale relationer med andre børn og voksne i såvel strukturerede som ikke-strukturerede aktiviteter, er meget vigtig for barnets dannelse og læring.
Det frie valg skaber trivsel og motivation, hvilket skaber et godt grundlag for den boglige læring, der finder sted i undervisningstiden.
Det er ligeledes ved barnets frie valg, at den viden, barnet har fået på anden vis, skal afprøves og efterleves.



VORES PÆDAGOGISKE OPGAVE

Det er vores pædagogiske opgave at sikre, at børnenes personlige, sociale og kulturelle kompetencer udvikles. At skabe et anerkendende og inkluderende miljø er et af det vigtigste elementer, når det handler om arbejdet med sociale relationer. Børnene skal udvikle sig gennem meningsfyldt samvær og udvikle sociale færdigheder i trygge omgivelser. De skal kunne agere i selvvalgte og ikke selvvalgte fællesskaber.

- SFO'en skal på den måde ses som en naturlig del af skolens samlede virke.
- SFO danner ramme om lege og aktiviteter, som barnet selv har igangsat, og aktiviteter der er struktureret og igangsat af personalet.
- SFO giver forskellige tilbud til barnet, der understøtter kompetenceudviklingen.
- SFO respekterer i videst muligt omfang barnets ønske om fordybelse.
- SFO er tid og rum til barnets egne eksperimenter.

ANKOMST OG AFGANG

Efter skole går børnene selv til SFO. Som udgangspunkt er alle krydset ind - med mindre forældrene via Tabulex har givet besked om noget andet.
Børnene krydser sig ud, når de går hjem, samtidig med de siger farvel til en voksen. Det er vigtigt, at personalet får besked, hvis børnene skal med kammerater hjem.
Ændringer af bustider, afhentning af en anden voksen end normalt, tidspunkt for hvornår det enkelte barn selv må gå hjem m.m. skrives i Tabulex.



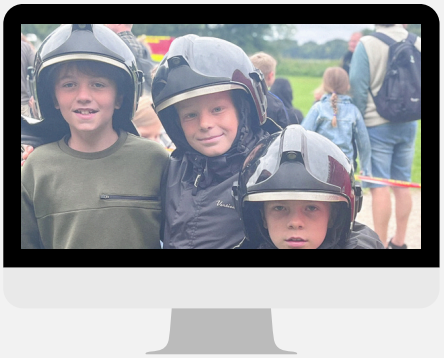
DET DAGLIGE FRIRUM

Pasningstilbuddet i SFO skal være med til at gøre børnene mere selvstændige i en stadig mere struktureret hverdag.
”Vi er her for at danne hele børn," siger afdelingsleder Johnnie Christiansen, når han skal beskrive det tilbud om pasningsordning, han overordnet er ansvarlig for på Sorø Privatskole.
Børn lever i dag uhyre strukturerede liv. Fra de står op til de går i seng, er børns liv mere eller mindre skemalagt. Sådan lever moderne børn og børnefamilier.
Det er her SFO's tilbud om børnenes egen frie tid giver et særligt frirum i dagligdagen. ”Vi er meget opmærksomme på, at børnene får nogle selvstændige kompetencer hos os og lærer at stukture deres egen tid fornuftigt, når de leger med hinanden. Det kræver nemlig en vis organisering at få gang i lege og legenes forløb.
”Ja, faktisk kan man se, at når børnene i SFO lærer at tage vare på deres egen tid og organisere deres lege, vil de senere kunne bruge disse færdigheder, fx når de i 9. klasse skal løse deres store skriftlige opgaver, hvor de skal kunne strukturere deres tid for at opnå et godt resultat."



SFO OG FORÆLDRE

Samarbejdet mellem forældre og SFO er helt centralt i dagligdagen. SFO'en har en styrke i det uformelle. Det vil sige, at forældrene kan få en hurtig uformel snak med personalet i SFO-tiden. Det er afgørende, at forældre og personale har en tæt, tillidsfuld og åben dialog, da det danner grobund for at sikre børnene trivsel. Udover de fælles skole-hjem-samtaler med lærer/pædagog, er der altid plads til samtale, hvis og når der er brug for dette.
Forældresamarbejdet består af: Anerkendende og respektfuld dialog fra dag til dag. Fælles forpligtigelse for samtaler om barnet, hvis der opstår situationer eller konflikter. Meddelelser ved forandringer i familielivet, der kan have afgørende betydning for barnets trivsel.



"Vi prøver, at give børnene nogle succesoplevelser og udvikle deres selvstændighed. Det oplever de i den leg, de selv arrangerer, og hvor de selv tager ansvar for indholdet. Legen er også med til at udvikle deres sociale kompetencer og skabe forståelse for, at andre kan være forskellige fra én selv. Børn lærer at forhandle med hinanden, når de leger. De kommer til at kende hinandens styrker og svagheder, og de finder ud af, at nogle ting gøres bedre sammen med andre."

Afdelingsleder Johnnie Christiansen



FRI LEG I SFO

”Vores SFO er et tilbud efter skole, hvor fri leg er vigtig. SFO skal netop ikke være en skole, for børnene vælger selv, hvad de vil lave. De kan lege eller lave ting,” fortæller pædagog Tina Hagemann, mens hun er i gang med at arrangere aktiviteter for nogle af børnene på lege-pladsen, ”Men når vi går i gang med at lave ting, så skal de selvfølgelig gøres færdige,” siger Tina.
Hun understreger, at i SFO’en er det sociale vigtigt. Og det kommer især børn til gode, som kan have problemer med at begå sig blandt deres kammerater i skolen.

Mere tid til leg
På en helt almindelig dag er børnene i fuld gang på legepladsen, og når man spørger, hvad de synes om SFO, lyder svaret typisk, at der er meget mere tid til at leg i SFO end i skolen. Blandt de sjoveste ting nævner børnene: Pandekager ved bål, spille fodbold, bygge ting, køre i mooncars og rutschebanen.
SFO’en understøtter det enkelte barns udvikling af personlige, sociale og kulturelle kompetencer. Et barn har brug for at lære at vælge, for at kunne sige til og fra og dermed tage ansvar for sig selv i et socialt samspil med andre. I SFO'en har børnene mulighed for at være sammen med deres venner og udvikle nye venskaber, samtidig med at de kan deltage i forskellige aktiviteter inde og ude.



SFO OG SKOLE

Samarbejdet mellem SFO og skole foregår på mange planer for at sikre en sammenhæng for barnet ved at de voksne samarbejder.
Formålet med samarbejdet er helt overordnet at fremme barnets trivsel, så den enkelte inkluderes i fællesskabet. Samt ikke mindst at skabe en helhed i barnets hverdag.
Det foregår både i skoletid og SFO-tid. Skole og SFO arbejder ud fra fælles værdier og fælles grundlag. Der er derfor sammenhæng i arbejdsformerne , idet undervisning og fritidsdel også indebærer forskelle.
Skolesamarbejdet består af: Kontaktpædagoger i alle indskolingsklasser. Planlægning og tilrettelæggelse af under-visning i emneuger. Samarbejde om konfliktløsning. Fælles faciliteter og materialer. Skole-hjem-samtaler og forældre-møder.
Pædagogerne har ansvaret for trivselstimerne på skoleskemaet. Her arbejdes med aktiviteter, samarbejdsøvelser, lege og samtaler ud fra de tre temaer: 1) mit eget liv 2) Det sociale liv 3) det gode læringsmiljø 4) det digitale liv



SYGDOM

Hvis børn bliver syge i løbet af dagen, kontaktes forældrene, og der kan blive tale om afhentning af det syge barn.
Vi giver kun børnene medicin efter aftale med forældrene.
Smitsomme sygdomme skal oplyses til personalet.