

Dagsorden Forældrenævnsmøde den 4/11-2025

1. Velkomst og præsentation af alle (10 min) – En kort præsentation af alle
2. Valg af formand og næstformand (5 min) -Der blev valgt ny formand, som blev Jimmy Abrahamsen. Daniel Possin fortsætter som formandssuppleant.
3. Bestyrelsen har ordet (5 min) Jeppe fra bestyrelsen orienterede om skolens økonomi og de økonomiske beslutninger som ligger forude. Skolen kommer som forventet godt ud af 2025 og budgettet for 2026 ser også fint ud, dog med et mindre overskud, da tilskuddet fra staten falder og det samtidig er et overenskomstår for lærerne, så man endnu ikke ved hvad deres lønstigning vil være. Jeppe kunne også løfte sløret for at byggeriet på Frederiksvej 1-3 er meget tæt på at være en realitet, og at der vil være mere kommunikation og information når de sidste ting falder på plads.
4. Skolelederen har ordet (5 min) – Da Nanna havde ordet det meste af aftenen sprang vi dette punkt over😊

5. Nanna´s Brevkasse (25 min)

- Omgængere i 0 klasse: Flere forældre har oplevet, at spørgsmålet om omgængere i 0.klasse er blevet rejst ved skole-hjem samtaler og sidste år var der angiveligt 6-7 omgængere hvilket svarer til 10 %. Hvad er skolens overvejelser på dette emne? (0Y) Faktum er, at der sidste år var 4 omgængere. Det er skolens holdning, at man helst ikke skal have omgængere, men at vi i nogle tilfælde bliver nødt til det for barnets skyld. Skolen bruger meget tid på at tale med børnehaverne, forældrene og teamet, og det er ikke en beslutning som vi bare træffer uden en helt særlig grund, og den grund er altid med barnet i centrum.
- Skolefest kontra indskolingen: overvejelser omkring starttidspunkt for de mindste og kan det planlægges så de mindste får mere ud af det? (2y) Punkt udskudt grundet tidsmangel
- Status på projektet omkring forældresamarbejde/kommunikation (2y) Punkt udskudt grundet tidsmangel
- F-fag for udskolingen: Rationalet bag de udbudte fag? Har man spurgt elever og forældre om deres holdning til fagene? (8x) Punkt udskudt grundet tidsmangel
- Screening af højtbegavede elever i 1 klasse: Generel information om processen? Ved lærerne der håndterer dette nok om emnet? (2y) Skolen har uddannet 2 talentvejledere, som har været talentvejledere i mange år, og som arbejder med netop det at spotte eleverne og i samarbejde med lærerteamene at se på hvordan man bedst muligt kan understøtte elevernes læring. De laver screeninger, der hvor der er behov for det.

6. Klubben (20 min)

- Hvad er den store plan med klubben?
- Skal det være et aktivitetstilbud og/eller et pasningstilbud?
 - Skal der være et mobil forbud?
 - Skal der være forbud mod at gå ned i byen?
 - Hvordan kan man få 6 klassetrin til at blive hængende?

Her havde vi en god debat i små grupper med opsamling i plenum. Der var bred enighed om, at klubben skal være et aktivitetstilbud, og at man skal forsøge at skabe rum til at 6. klasserne får nogle andre privilegier, så de har lyst til fortsat at være en del af klubben.

7. Brug af tablets i indskoling (15 min)

- Skal den med hjem? Faste lade stationer på skolen? skal den bruges så meget?

Her havde vi en god debat om ipads, og om hvor meget de skal bruges i indskoling, hvis overhovedet. Nanna orienterede om, at der arbejdes på højtryk for at finde løsninger på, at Ipads kan blive på skolen med mindre der er lektier for, så de ikke er med til at forstyrre familiesituationerne i fritiden. Nanna orienterede ligeledes om, at alle lærere nu har været på uddannelse i Jamf, som gør det muligt at styre indholdet på ipads på en helt ny måde, både i skolen og i hjemmet.

8. Diverse – intet (måske grundet tidsmangel😊)