

## **Tilsynserklæring Sorø Privatskole 2021/22**

Ifølge lov om friskoler og private grundskoler skal skolens tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag.

Den tilsynsførende skal overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

I princippet skal der føres tilsyn med, om skolen står mål med folkeskolen, så forældrene kan være sikre på, at eleverne modtager den undervisning, de har krav på.

Udover at følge undervisningen skal den tilsynsførende se på skolens undervisningsplaner, vurdere undervisningsmaterialer og de faglige og pædagogiske forhold inden for de praktisk-musiske fag, de humanistiske og de matematisk naturfaglige.

Der skal foretages en vurdering om elevernes standpunkter i dansk, matematik og engelsk samt vurdering af, om de bliver demokratisk dannet, og at skolen har fokus på forhold som ligestilling og demokrati.

Som tilsynsførende udpeges man på generalforsamlingen, og man skal tage en uddannelse for at blive certificeret tilsynsførende. En certificering der kræver, at man løbende deltager i gencertificeringskurser. I alt kan man være tilsynsførende på den samme skole i seks år.

Jeg har besøgt skolen tre gange i skoleåret 2021/22.

24/11 2021.

Fokus på praktisk-musiske fag. Musik, billedkunst, håndværk og design.

Jeg var med i musik i 1.klasse og billedkunst i 3. klasse. Gode timer med ivrige læreringsvillige elever. Herefter fik jeg en rundvisning og samtale om skolens Makerspace lokale. Derefter overværede jeg undersøgende emne i Natur og teknologi 5. klasse. Dagen bød også på idræt og musik.

Vi havde vel alle håbet på et skoleår uden hjemsendelse af klasser, men sådan gik det ikke. Derfor var jeg ikke på besøg til jul.

3/3 2022. Skoles ledelse stod foran skolen og sagde godmorgen til elever, forældre og medarbejdere. Det er bare én af de ting, jeg bemærker i løbet af min dag på skolen, som er med til at gøre Sorø Privatskole til et sted, hvor man føler sig velkommen.

Nogle gange sker der ændringer på de skemaer, jeg har aftalt med ledelsen på grund af sygdom, kurser mv. Det er ikke noget problem på Sorø Privatskole, for der er altid nogle undervisere, der er i gang med et eller andet spændende, og i de tilfælde er der altid nogle, der inviterer mig med til time.

Man kan mærke, at medarbejderne har engagement med god håndværksmæssig udførelse.

Jeg deltog i dansk, matematik og historie i overbygningen og dansk i 1. klasse.

I uge 20 havde skolen fælles emneuge, og jeg besøgte skolen i slutfasen om fredagen, hvor de sidste ting skulle på plads, inden forældrene kom om eftermiddagen.

I den digitale afrapportering til undervisningsministeriet som skal afleveres her i juni måned, skal jeg blandt andet beskrive/ afkrydse at undervisningen står mål med folkeskolen ift. nedenstående:

At standpunkterne i dansk, matematik og engelsk står mål med folkeskolen.

At skolen forbereder eleverne til frihed og demokratisk dannelse.

At eleverne på skolen udvikler og styrker demokratisk dannelse.

At skolen løbende arbejder med at sikre kønsligestilling.

Punkter jeg kan svare positivt på.

Sorø Privatskole er kendetegnet ved et stort engagement hos medarbejderne, der er dygtige. Skolens ledelse og bestyrelse er kendetegnet ved løbende at sikre en fast struktur og en klar linje i deres arbejde.

Det er en udviklingsorienteret skole, og der har i disse år været et øget fokus på at synliggøre, at skolen også tager et socialt ansvar. Der er et godt samarbejde med kommunens folkeskoler og Sorø kommune.

Sorø Privatskole er en skole, der naturligt udvikler sig i det samfund, den er en del af.

Skolen har læringsledelse på dagsordenen, og lærerne deltager i kurser på dette område. Effekten af dette fokus kan ses på undervisningen ude i klasselokalerne.

Til slut vil jeg lige nævne, at skolen har en sund økonomi.