

## **Tilsynsrapport Sorø Private Realskole**

Generalforsamling tirsdag 28. april 2026

Dette er den mundtlige tilsynsrapport for skoleåret 2025 – 2026.

Sidste år var jeg desværre forhindret i at møde frem fysisk til generalforsamlingen og aflægge min rapport. Jeg deltog via en speaket skærmoptagelse. I år er jeg her. I år er jeg på valg. Jeg håber at skolen og bestyrelsen har været tilfredse med mit tilsyn i indeværende år og jeg håber derfor på genvalg for den næste toårige periode.

Jeg skal 6. maj til genopfriskningskursus/gen-certificeringskursus i Foreningen af Frie og Private skoler, så det formelle grundlag for tilsynet skulle være i orden.

### **Tilsynsopgaven**

Min opgave som tilsynsførende er primært at sikre at skolens hele virksomhed ”står mål med” hvad der foregår i folkeskolen.

Det andet mål er om skolen lever op til kravet om demokrati og folkestyre.

Der foretages en helhedsvurdering som bygger dels på observationer af undervisningen, samtaler med skolens ledelse og lærere, at skolens 3 hovedområder undersøges – de humanistiske dag, naturfagene og de praktisk-musiske fag og endelig at skolens materialer relevante og opdaterede.

### **Tilsynsopgaven omfatter 4 hovedområder**

Disse er

Besøgene

Står mål med

Frihed og folkestyre

Donationer

### **Konklusion**

Min overordnede vurdering er, at skolens virke alle parametre ikke bare står mål med, men overgår den praksis jeg har mødt på forskellige folkeskoler. Skolen er et fyrtårn og et forbillede for andre skoler. Jeg har fx gennem mit arbejde og virke besøgt mere end 10 forskellige skoler her i foråret og det jeg har set og overværet har været af svingende kvalitet. Når jeg besøger Sorø Private Realskole oplever jeg altid et stabilt meget højt undervisningsniveau.

Det samme gælder forhold vedr. frihed og folkestyre.

Skolens sprog er dansk, skolen er gennemsyret af kønslig ligestilling, demokrati og åndsfrihed.

Vedr. donationer

Hvis skolen har modtaget donationer skal dette fremgå af skolens regnskab.

Denne afrapportering vil falde i 2 dele.

En kort statusdel

og en opmærksomhedsdel

## **Besøgene**

Mine skolebesøg følger flg. skabelon

- Fremmøde før undervisningen
- Overværelse af undervisning – uformelle elev- og lærersamtaler
- Pauser med smalltalk med lærere på lærerværelset
- Afsluttende opfølgende mere systematisk samtale med skolens ledelse om status, opmærksomhedspunkter/udfordringer, fremtiden

Besøgene vil i sin natur være begrænsede besøg, da jeg ikke deltager i skolens hverdag. Jeg kommer på besøg et par eller tre gange om året. Mine besøg kan betegnes som et kig ind af et nøglehul, nogle øjebliksbilleder og glimt. Dog kan jeg forholdsvis hurtigt danne mig et indtryk af om Sorø Private Real skole er en god eller dårlig skole. Skolen er en god skole.

Jeg har i indeværende skoleår foretaget to skolebesøg, hvor jeg har overværet undervisning. Et såkaldt almindeligt besøg og et mere tematisk besøg. Et såkaldt almindeligt besøg, d. 3. september 2025, omhandlede primært dansk og engelskundervisning på forskellige niveauer fra 1. klasse til 8. klassetrin. Meget spændende og inspirerende. Undervisning på et højt niveau hele vejen rundt og lærevillige elever. Tak til lærere og elever for at give mig mulighed for at deltage i deres undervisning.

Jeg havde i sidste skoleår overværet undervisning i de praktisk – musiske fag. Et område ministeriet har bedt om at vi som tilsynsførende særligt undersøger og har opmærksomheden på. Erfaringen viser, at på en række mindre frie og private skoler, så mangler der faste timer i disse fag. Ofte afvikler skolerne temauger, såsom teateruge mv. og oplyser, at fagene her indgår funktionelt, men at der ikke på elevernes ugeskema er afsat faste timer til disse fag. Det må man ikke!

Sådan er det ikke på Sorø Private Realskole. Her gør skolen en dyd ud af at undervise også i de praktisk – musiske fag på et højt niveau. Jeg besøgte musikundervisning på to niveauer – valgfag og begynderundervisning. Meget spændende og oplysende. Lærerne var uhyre kompetente og eleverne meget lærevillige. Jeg deltog også i undervisning i materielt design – et meget spændende lerværksted.

Tilbage til dette års besøg

Mit andet besøg, som var 6. marts 2026, var, som allerede beskrevet vedr. de praktisk – musiske dag, ligeledes et mere tematisk besøg og bestod af sprogundervisning i engelsk og tysk på forskellige niveauer.

Jeg deltog her bl.a. i legeengelsk i 0. klasse om farver (colours). Det var uhyre spændende, da det var første gang jeg har set praktiseret engelskundervisning i begynderundervisningen/indskolingen. Sådant nysgerrighed og lærevillighed hos eleverne skal man kigge langt efter. En virkelig god oplevelse. Samme dag overværede jeg to tysklektioner af høj kvalitet og endnu en engelsktimer også af meget høj kvalitet. De to timer var i henholdsvis en 6. og en 5. klasse blev varetaget af den samme underviser. Det var en fornøjelse at se, hvordan den samme lærer underviste i to sprogfag med stor kompetence og indlevelse.

Under mit sidste besøg fik jeg en bonusoplevelse, da skoleleder Nanna via sin videre- og efteruddannelse også deltog i en udvekslingspraktik. Det betød at Nanna fulgte en medstuderendes job i en kortere periode og at en – her læge besøgte skolen. Her fik jeg mulighed for at fortælle om jobbet som tilsynsførende til en udenforstående. Han spurgte nysgerrigt ind til skolen og skolens tilsynsfunktion. – det gav mig anledning til at fortælle om min rolle som skolens kritiske ven – dog mest ven.

Begge mine besøg har været præget af velforberejede lærere, der gennemførte undervisning med varierede læringsformer og varierede materialer/læremidler – der har været noget til både hovedet, kroppen og følelserne. Fra forskningen ved vi, at det er undervisning der virker og som sætter varige og dybe læringsspor. Godt arbejde. Eleverne på deres side har været interesserede og nysgerrige og har deltaget meget aktivt i undervisningen og har vist tegn på stor læring og leveret fint output.

Mine kommende besøg vil også være både almindelige og mere tematiske.

Jeg påtænker i det/de kommende år at sætte fokus på

Naturfagene

Kulturfagene

og endelig dansk og matematik

Et tilsyn vil også fokusere på læremidlerne – skolens materialer, herunder også skolens bygninger og udearealer pga. det igangværende om- og nybyggeri.

Mit tilsyn i indeværende skoleår har endvidere bestået af en faglig og en mere social del.

Den faglige udviklende del var overværelse af og deltagelse i en af skolens indsatsområder – en temaeftermiddag i januar om udvikling af et kvalificerende skole-hjemsamarbejde. – en del af konceptet ”Daring Teams”. Her deltog skolens lærere, ledelse og dele af bestyrelsen. En meget spændende eftermiddag, hvor både mere almindelige emner og temaer blev drøftet,

men hvor også mere ømtålelige og mere personlige elementer ligeledes blev tematiseret. Et par erindringsglimt. Jeg husker bl.a. udtrykkene ”mødet efter mødet” og – ”den usynlige hær - vi er mange der mener” mv. Alle deltagere fik efter min mening noget væsentligt at tænke over og med hjem.

Et godt forældresamarbejde er alfa og omega – en vigtig forudsætning for at kunne drive en god skole. Et opmærksomhedspunkt som jævnligt bør vedligeholdes og genbesøges og som skolen er aldeles opmærksom på.

Det mere sociale besøg var deltagelse i skolens juleafslutning i Sorø Klosterkirke i december. En årlig stor og vigtig begivenhed, som i 2025 ikke var nogen undtagelse. Der var stuvende fuldt med elever, lærere, forældre og andre gæster. Et meget flot program med salmer, oplæsning af juleevangeliet af en elev, lærersang, tale ved skolens leder om fællesskab mv. En meget stor, festlig oplevelse. Tak for at jeg fik lov til at deltage.

### **Fællesskab, faglighed og fordybelse**

Som afslutning på tilsynsdelen vil jeg med udgangspunkt lave nogle udvalgte nedslag med udgangspunkt i skolens banner og fremhævede fokusområder.

Skolens banner har flg. overskrifter

- Fællesskab
- Faglighed
- Fordybelse

Fællesskabet fremgår mange steder og kommer til udtryk på mange måder fx at skolens leder eller ledelse hver morgen møder elever, lærere og forældre ved skolens indgang og siger godmorgen. Det er en god og prisværdig praksis og man føler sig virkelig velkommen på skolen.

Fællesskabet kommer også til udtryk i morgen- og fællessamlinger. Under mit sidste besøg deltog jeg i en sådan, hvor foråret blev hilst velkommen gennem forårssange! Skolen afvikler bevidst i løbet af året en lang række fællesskabende aktiviteter.

Skolen italesætter og udtrykker endvidere fællesskabet på en rigtig mange måder, herunder igennem gentagne italesættelser og mangeartede aktiviteter fx skolens årlige fødselsdag.

Fagligheden vægter højt hos alle og gennemsyrrer hele skolens virke. Skolen er en faglig velfunderet videnskabsende skole, hvor det at udnytte alle potentialer og dygtiggøre sig trænes – øves og dyrkes som en dyd.

Fordybelse er i en kompleks og meget omskiftelig ofte overfladisk verden en kvalitet i sig selv. På skolen kombineres bredde og dybde meget fint. Dybde giver viden og indsigt. Stor ros til skolen for at fokusere på fordybelsen.

De tre værdimæssige statements, som fællesskab, faglighed og fordybelse på skolens banner – udleveres og kan identificeres rigtig mange steder – det er ikke kun gode ord - de omsættes på skolen i både ord og handlinger.

Skolen er en veldrevet, velorganiseret, velstyret skole – ledelse og bestyrelse, hvor eleverne trives og lærer gennem de af lærerne velplanlagte, meget relevante aktiviteter og gennem en variation af lærings- og erkendelsesformer med sigte på at blive kompetente både fagligt og socialt og menneskeligt.

Mit samarbejde med skolens bestyrelse og ledelse har været og er godt, åbent, ærligt og udviklende.

Jeg mødes, som tidligere anført, altid med skolens ledelse i forbindelse med mine besøg og her har vi altid en åben og meget ærlig meningsudveksling og diskussion om sager og områder som optager skolen eller mig. Tak til Nanna og Lene for gode og konstruktive samtaler om vigtige emner - stort og også småt.

Tak til Nanna for rigtig godt samarbejde gennem hele din lederperiode – først som ny leder og senere som mere erfaren og kompetent leder. Nanna – du er i dag en power woman. Held og lykke med dit karriereskifte og tak for rigtig fint og godt og konstruktivt samarbejde gennem alle årene. Jeg glæder mig til samarbejdet med den nye leder – om det bliver en kendt eller ukendt person.

## **Fremtiden – opmærksomhedspunkter**

### **Ny skoleleder**

Skolens skal have en ny leder – det er vigtigt, set fra min position, at den nye leder både er traditionalist, modernist og samtidig innovativ. Skolen har en historie, tradition og kultur som skal bevares og videreføres – som er skolens værdier og brand. Samtidig må personen gerne have nye ideer, som han/hun kan bidrage med til at udvikle skolen. Held og lykke til Nanna og held og lykke til skolens bestyrelse og ansættelsesudvalg til at finde den næste stærke leder til Sorø Private Realskole. Jeg glæder mig meget til samarbejdet.

### **Fagfornyelsen – står mål med – i fremtiden**

Folkeskolens fag skal have nye læreplaner. Jeg vil opfordre skolen til at arbejde med disse nye planer og vælge i hvilket omfang man vil følge og implementere disse i skolens curriculum. De første råskitser foreligger og nye og tilrettede skitser – version 2 - vil foreligge uge 26. De nye læreplaner, som afløser Fælles Mål, forventes at træde i kraft 1. august 2027. Måske kunne skolen få et af arkitekterne bag de nye planer og tankerne bag Thomas Illum Hansen, UCL til at komme og inspirere.

### **Byggeri**

Skolen vil i den kommende periode opleve en del udfordringer med ny- og ombygninger. Der bliver, tror jeg, en del logistiske, lyd-mæssige og andre udfordringer i byggeperioden. Jeg er dog ikke i tvivl om at disse vil blive mødt og adresseret på bedste vis.

Jeg vil også i det kommende år spørge ind til og undersøge flg. områder:

Skolens brug af hjemmeskoling – skærmskole, en samtale med skolens elevrådsformand, skolens tillidsmand, skolens hjemmeside – specielt skolens undervisningsplan/er, folkeskolens projektopgave og underretninger.

### **Opsamling**

Sorø Private Realskole står stærkt. Den lever helt klart op til ”at stå mål med” lignende folkeskoler.

Mit ønske for skolen er at den fortsat vil stå for traditionsforvaltning og konstruktiv udvikling på en og samme tid.

Jeg mener, at skolen har valgt rigtigt i forhold til de tre kendetegn, som står på skolens banner.

- Fællesskab
- Faglighed
- Fordybelse

Jeg glæder mig til i næste skoleår, under forudsætning af, at jeg bliver genvalgt som tilsynsførende, at se disse centrale begreber fortsat omtalt og ikke mindst omsat i konkrete handlinger og aktiviteter.

Tak for jeres tid og opmærksomheden

/Jens Pietras, tilsynsførende

