

Praktikbeskrivelse og Uddannelsesplan for pædagogstuderende i 1.praктиkperiode Sorø Privatskole.

Beskrivelse af praktikstedet:

Institutionens navn:	Sorø Privatskoles SFO & Klub
Adresse:	Frederiksvej vej 3-7 4180 Sorø
Hjemmesideadresse:	www.sprs.dk
Institutionsleder	Johnnie Christiansen
Institutionstype:	SFO & Klub
Antal børn	206 SFO-børn og 121 Klubbørn
Aldersgruppe:	6- 12 år
Antal stuer/ afdelinger:	SFO: 2 afdelinger Klub: en afdeling. Fritidstilbuddet er værksted opdelt efter <i>åbenplan modellen</i> og "bor" i tre bygninger (Frøhuset, Kærnehuset & Klubben), med selvstændige lokaler i forbindelse med Sorø Privatskole
Åbningstid:	Mandag – torsdag kl. 6.30-17.00 Fredag kl. 6.30- 16.30 Praktikken kan foregå enten i SFO eller i Klub.
Særlige forhold omkring ansættelsen:	For at kunne starte i praktikken skal der inden start, være indhentet en godkendt børne- og straffeattest. Denne udfærdiges ved dit besøg i institutionen inden praktikstart. Du skal have en påklædning, der passer til institutionslivet både ude og inde.
Ansatte:	8 Pædagoger. 3 Pædagogmedhjælpere 2 morgenåbnere. 1 busfølger Ledelsen består af en leder
Praktikvejledernes kvalifikationer:	Der er løbende medarbejdere i praktik, løntilskud, jobrotation, nyttejob, mv. Navne: Jetmir Dukaj Vi har ingen vejledere med PD-modul i vejledning. Til gengæld kan vi tilbyde erfarne og kompetente vejledere, der er fagligt velfunderede, og som har stor praksiserfaring.

Arbejdsmetoder

Dagtilbudsloven §1 (den generelle formålsbestemmelse)

www.familieministeriet.dk . (Der kan læses mere i retsinformation)

Børneområdet vision "Vi designer livet"

www.kolding.dk

SEO og Klubbens motto er: at vi værner rammerne for de pædagogiske læreplaner om børnenes frie tid.

www.dikernehuset.kolding.dk

Vi lægger vægt på at skabe gode miljøer for børnenes lege, for samtalen, for tiden til at lytte til det enkelte barn.

Børn i dag har meget de skal nå, meget at leve op til, det har familierne også, derfor skal hverdagen i fritidstilbuddet være præget af et "At være-miljø". Børn er i dag meget velstimulerede og får mange oplevelser i samfundet, som omvendt også stiller mange krav til både børn og familier.

Det er derfor vigtigt at:

- Vi forsøger at skabe rammerne for en hverdag, hvor børnene får mulighed for at fastholde og forfølge *deres egne lege*.
- Kammeratskabsrelationerne indgås og styrkes.
- Udvikle børnenes motoriske og sociale færdigheder.
- Vi tilrettelægger morgen-, eftermiddags- og skolefridagstimerne, så børnene kan komme og "være" og "lege".

Det er fritidstilbuddets målsætning, at børnene trives, tilegner sig viden, erfaring, samt færdigheder, for herigennem at opnå et grundlag som medvirker til at de får et godt og velfungerende liv i et demokratisk samfund. Det er vores grundsyn, at kompetenceudvikling, fællesskab og engagement fremmes bedst med

udgangspunkt i det enkelte barns og
børnegruppens styrkeområder og resurser.

Kreativitet i højsæder. Udover den mere traditionelle pædagogiske tankegang om, at kreativitet omhandler noget med "klippe-klister- aktiviteter". Så mener vi, at kreativitet bør forstås i en bred forstand. Derfor arbejder vi med kreativitet i fire elementer: → sansningen → kroppen og bevægelse → følelsen → kognitionen. At være kreativ handler om at opdage noget nyt; om at bryde med de eksisterende tankeformer. Derudover lægger vi vægt på at skabe diversitet i aktiviteter og de pædagogiske tiltag.

Børnenes samspil er et fundament for en god dag. Vi voksne er i nærheden af børnene og iagttager deres indbyrdes lege og sociale omgangsformer og regler. Vi lægger stor vægt på, at snakke med børnene om det der optager dem og hjælper dem på vej med at tilrette omgangsformer og social adfærd når vi kan se behovet.

Vi prioriterer børnenes leg meget højt, og sætter dermed nærmest fritid lig med leg. Legen er afgørende for børns udvikling, hvad enten der er tale om igangsatte lege, eller spontant opståede lege. Gennem legen får børn udviklet og afprøvet socialt samvær og regelsæt, egne og andres roller, handlemåder og følelser ud over egne grænser.

I SFO og Klub er personalet enige om, at vores opgave er at værne om **børnenes frie tid**. De skal lære kunsten at leve mellem hinanden i løse rammer og de skal lære at tage ansvar for egen tid. Fritidstilbuddet skaber mulighed for at børnene kan skabe egne rammer for leg og udfoldelse ud fra eget initiativ.

I SFO og Klub udvikler børnene færdigheder, som knytter sig til hele deres liv. Børnene skal lære evne til forvalte sin tid, at kunne vælge og sige fra og til, for derigennem, at kunne påtage sig et personligt ansvar for sig

selv, og for et socialt samvær med andre. Ud fra de valg børnene træffer, skal de voksne vejlede / "coache" børnene.

Fritiden i tilbuddet, skal give børnene mulighed for at lege i længere forløb, der ikke er lagt i faste rammer og voksenstyrede, samtidig med, at børnene har tryghed i at vide, at der aldrig er langt til en voksen. Fritidsordningens mål er at skabe glade, aktive og selvstændige børn, der har det godt med sig selv og fungerer godt med hinanden.

Børn trives bedst med gode oplevelser. Det er dem de fortæller om, glædes ved og husker længst. Gode oplevelser skal derfor være udgangspunktet i hele SFO'ens & klubbens virke.

Studerende i 1. praktik vil oftest følge

Arbejdsforhold

Forventes den studerende at arbejde alene?
Ved bekræftelse: Hvor meget og hvordan?

Den studerende vil være tilknyttet SFO eller Klub med en fast arbejdsplan, og der vil være tilknyttet en fast vejleder.

I SFO og Klub gør vi brug af pædagogernes alsidige kompetencer, og vejledning vil derfor kunne finde sted med andre end den faste vejleder.

Den studerendes arbejdsplan:

Studerende i 1. praktikperiode vil oftest følge vejlederens arbejdsplan. Vi er en institution som ligger i Kolding, Der aftales med vejlederen, hvordan arbejdsplanen tilpasses.

Den studerende er selv ansvarlig for at tjekke op på ændrede arbejdstider i arbejdsplanen.

Børnene kommer fra fortrinsvis ressourcestærke familier.

Øvrige oplysninger:

Senest 4 uger inden praktikstart forventer vi, at du besøger SFO / Klub.

Dels for at få hjulst på din vejleder og Børnene i vuggestuen fortsætter i børnehaveordningen. samt få udfyldt og underskrevet diverse dokumenter herunder børneattester.

