

Jens Pietras,
Møllebakken 3
4300 Holbæk
Tlf.: 59-435954, mobil: 51240330
E-mail: jens@clioonline.dk eller jepi@ucc.dk

Holbæk 30. april 2013

Tilsynserklæring

vedr. Sorø Privatskole, Frederiksvej 8, 4180 Sorø for skoleåret 2012-13
v/ forældrekredsens valgte tilsynsførende Jens Pietras

Grundlag

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af "Bekendtgørelse af lov om friskoler og private grundskoler m.v." af 25. februar 2013 (LBK nr. 166 af 25/02/2013), kapitel 3 om certificeret tilsyn, hvor der i § 9b er beskrevet krav til og valg af tilsynsførende og i § 9d om den tilsynsførendes opgaver.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Forældrekredsen har på sin generalforsamling 24. april 2012 valgt undertegnede som tilsynsførende.

Jeg har efterfølgende deltaget i friskoleforeningens certificeringskurser i København ultimo november 2012 og udtaler mig derfor som certificeret tilsynsførende.

Den tilsynsførendes opgaver

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse (de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og de praktisk-musiske fag), ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet.

Tilsynets har i skoleåret 2012-2013 omfattet

- gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om skolen på skolens

hjemmeside,

- møder med skoleleder og skoleledelse,
- deltagelse i alle skolens bestyrelsesmøder i skoleåret,
- deltagelse i bestyrelsesseminar om skolens udviklings- og indsatsområder 3. november 2013,
- deltagelse i skolens 125 års jubilæum 1. september 2012,
- påtænkt deltagelse i undervisning april 2013. Denne blev aflyst pga. lærerlockouten og gennemføres tirsdag 7. maj 2013.

Indledning

Jeg er i mine samarbejdsrelationer i årets løb med primært skolens bestyrelse, ledelse og medarbejdere blevet mødt med stor faglighed, professionalisme, åbenhed og imødekommenhed.

Vores samarbejde har været professionelt og fokuseret.

Skolens bestyrelse og ledelse vurderes at være yderst faglig kompetent, handlekraftig, økonomisk ansvarlig, professionel og præget stor didaktisk indsigt.

Samarbejdet med skolens ledelse har været godt og udmønter sig i en god og konstruktiv sparring om alle skolens forhold.

Skolen er en professionelt veldrevet, udviklingsorienteret skole med et utal af kvaliteter for alle skolens brugere.

Om undervisningen

Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse relaterer sig til de regler og bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen fx Fælles Mål 2009.

Timetalsfordelingen ligger over tildelingen til folkeskolerne i Sorø kommune.

Om undervisningen generelt

Gennem gennemlæsning af skolens offentliggjorte værdigrundlag og strategier, herunder indsatsområder, gennem gennemlæsning af den tidligere tilsynsførendes Agnethe Kocks afrapporteringer samt gennem deltagelse i skolens bestyrelsesmøder og samtaler med udvalgte af skolens lærere kan jeg konstatere,

- at undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i fx årsplaner, fagplaner mv. med mulighed for de justeringer, der er nødvendige, for at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.

- at der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang.
- at der i såvel den almindelige daglige undervisning og som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin.
- at der for eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter.
- at der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner/temaer understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.
- at undervisningen er målrettet mod såvel videre uddannelse som deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.
- at elevrådsarbejdet støttes med muligheder for at opnå konkrete resultater.
- at der til stadighed arbejdes med at afprøve nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så den giver forøgede læringsresultater.
- at de investeringer, som skolen har gennemført på IT-området sammen med den parallelle didaktiske opkvalificering af lærerne har afstedkommet en moderne lærerpraksis, hvor IT inddrages funktionelt og relevant i undervisningen som læringsredskab i forhold til elevernes tilegnelse af faglige kundskaber, færdigheder og udvikling af en digital dannelse.
- at skolens fokusområde nuværende "årsplaner" vurderes at være et brugbart planlægnings- og didaktisk værktøj for såvel ledelse, medarbejdere, elever og forældre.
- at skolens ledelse i samarbejde med skolens ansatte allerede har taget hul på en konkret udmøntning af børne- og undervisningsministerens planer om en helhedsskole. Skolen har nemlig allerede udtænkt og er ved at realisere en ny skolestruktur som implementeres i det kommende skoleår.
- at skolens ledelse er meget opmærksom på medarbejdernes faglige og didaktiske opkvalificering i form af relevant efter- og videreuddannelse.

- at skolens ledelse brændende ønsker at opprioritere undervisning og fremme læringsaktiviteter, der bygger på evidensbaseret forskning ("det der virker").
- at initiativet med at etablere en skolebod, er en ubetinget succes.

Elevernes udbytte af undervisningen

De opnåede karakterer ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse er fuldt på højde med tilsvarende prøveresultater i folkeskolen.

Forberedelse til at leve og deltage i et demokratisk samfund.

I flere af de beskrevne årsplaner og forløb lægges op til at eleverne opnår viden om og konkrete erfaringer med aktiv deltagelse i det demokratiske samfund. Et oplagt sted er den obligatoriske projektopgave i 9. klasse.

Andet

Skolens bygninger og udendørsarealer

Skolen fremtræder som en moderne indrettet skole med et moderne gennemtænkt attraktivt og inspirerende læringsmiljø. Skolen forsøger kontinuerligt at indrette og udnytte de eksisterende bygninger med undervisningslokaler, således at de optimalt understøtter elevernes læring.

Skolens udendørsarealer inddrages jævnligt i læringsmiljøet og giver endvidere eleverne muligheder for bevægelse og leg i frikvartererne. Særligt skal her nævnes skolens multibaner.

Skolen har som en bevidst strategi investeret i en række spektakulære kunstværker, som forskønner det offentlige rum og som inspirerer og initierer elevernes læring.

Læremidler

Skolen råder over moderne, varierede og relevante didaktiserede fysiske læremidler – og i et tilstrækkeligt antal. Skolen har tillige bevidst tilkøbt en række onlinematerialer.

Elevernes opførsel

Ved at færdes på skolen fremgår det,

- at der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling,
- at der er en naturlig disciplin,
- at de voksne både ledelse, lærere og andre er kompetente rollemodeller for eleverne.

- at episoder takles professionelt og at skolen gør meget ud af at få alle elever til at føle sig som en del af skolens fællesskab, sådan at de oplever at Sorø Privatskole er "Vores skole".

Konklusion

Som samlet konklusion kan jeg konstatere,

- at på en række sammenlignelige parametre præsterer skolen over gennemsnittet,
- at elevernes udbytte af undervisningen er udmærket,
- at undervisningstilbuddet til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i Folkeskolen,
- at skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund,
- at skolens værdigrundlag og hele praksis på en og samme tid hylder og værner om skolens lange tradition samtidig med at skolen præges af innovation og konstruktiv nytænkning sådan at skolen fremstår som en moderne veldrevet udviklingsorienteret skole,
- at skolens undervisning og tilbudte aktivitetstilbud fremmer og understøtter elevernes lyst til fortsat læring,
- at skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante,
- at skolens lærere er engagerede, professionelle, fagligt og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af stor menneskelig varme og indsigt,
- at skolens hele atmosfære og stemning er god samt at samarbejds klimaet er professionelt og godt.
- at Sorø Privatskole opleves som "Vores skole".

Med venlig hilsen
Jens Pietras