

Bjarne Møller Pedersen

Møllestensparken 49

4300 Holbæk

Tlf.: 61 50 14 14

E- mail: bjarnempl@gmail.com

### **Tilsynserklæring**

vedr. Sorø Privatskole – 2018-2019

Frederiksvej 8

4180 Sorø

v/ forældreredsens valgte tilsynsførende Bjarne Møller Pedersen

### **Grundlag**

Tilsynet er foretaget og udarbejdet på baggrund af gældende lovgivning på området.

Regelgrundlaget for tilsynet ved de frie og private skoler er kontinuerligt blevet ændret og skærpet de sidste par år.

Den 6. december 2016 vedtog Folketinget ændringer i Lov om friskoler og private grundskoler omkring tilsynet med skolerne. Dette har medført ændringer i Bekendtgørelse om valg og certificering af tilsynsførende ved frie grundskoler og i bekendtgørelsen om ministeriets skærpede tilsyn med de frie skoler. Loven og de ajourførte bekendtgørelser trådte i kraft 6. januar 2017.

I foråret 2018 udarbejdede ministeriet regler for ”Bedre rammer for tilsyn”, som betyder flere præciseringer og stramninger af tilsynet.

Forår 2018 blev der oprettet en digital tilsynsportaal, som skal benyttes.

### **Højst 5 skoler**

En tilsynsførende må ikke føre tilsyn med flere end 5 skoler og højst tilsynsførende i 6 år ved samme skole.

En tilsynsførende må fremover højst være tilsynsførende ved den samme skole i 6 år inden for en periode på i alt 11 år.

En tilsynsførendes valgperiode – der fastsættes af forældrekredsen - må pr. 1. januar 2018 højst være 2 år.

### **Habilitet og valgbarhed**

Fremover skærpes kravene til den tilsynsførendes habilitet og valgbarhed.

De tilsynsførende må ikke

- 1) tilhøre forældrekredsen
- 2) være medlem af skolens bestyrelse
- 3) være ansat på skolen
- 4) være ansat eller bestyrelsesmedlem på en anden fri grundskole, hvis skolens ansatte eller bestyrelsesmedlemmer fører tilsyn med denne anden frie grundskole
- 5) være gift eller nært beslægtet med personer, der er omfattet af nr. 1-4 eller
- 6) inden for de seneste 5 år før valget have været elev på skolen eller gift eller nært beslægtet med en elev på skolen eller have været omfattet af nr. 1 – 5.

Den eller de tilsynsførende skal senest ved tiltrædelsen som tilsynsførende være certificeret.

### **Ny digital tilsynserklæring**

Undervisningsministeriet har udviklet en udvidet, digital tilsynserklæring, hvor den tilsynsførende i portalen skal indtaste data på 8. udvalgte områder. Portalen skal benyttes i forbindelse med tilsynet.

Tilsynsåret er fra august til august.

## **Ret og pligt**

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i fagene dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Den sidste del om skolens værdigrundlag omhandlende frihed og folkestyre er blevet skærpet, således at demokratisk dannelse og dennes lokale udmøntning og implementering er blevet et opmærksomheds- og fokusområde, som tilsynet specifikt skal forholde sig til.

Endvidere skal tilsynet registrere, hvilke donationer over kr. 20.000 skolen modtager og fra hvem.

Ministeret har endvidere fået mulighed for at afvikle samtaler med enkelte elever og at observere og deltage i udvalgte møder, såsom bestyrelsesmøder, generalforsamlinger og forældremøder via en ekstern observatør.

Ministeriet vil fremover kunne regulere oprettelsen af nye skoler, lukke skoler uden forudgående skærpet tilsyn, øge sin adgang til ekstern deltagelse i skolernes møder mv., indføre en whistblowerordning mv. En del af disse ministerielle tiltag bliver permanente, mens andre bliver midlertidige.

Jeg udtaler mig om skolen og dens forhold som certificeret tilsynsførende.

## **Den tilsynsførendes opgaver**

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse (de humanistiske fag, de naturvidenskabelige fag og de praktisk-musiske fag), ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte læremidlers faglige og pædagogiske kvalitet.

## **Den tilsynsførendes opgave**

### **Tilsynets har i skoleåret 2018-2019 omfattet**

- Gennemlæsning og tolkning af alle tilgængelige eksterne informationer om skolen på skolen hjemmeside.
- Møder med skoleleder og personale.
- Overdragelses tilsyn med den tidligere tilsynsførende Jens Pietras 13. juni 2018.
- Bestyrelsesmøder 21/6, 13/9, 31/10, 6/12 2018, 24/1, 14/3 .
- Pædagogisk dag vision 24/11-18
- Tilsynsbesøg 7/2-19
- Generalforsamling den 30. april 2019.

## **Indledning**

Dette er min første tilsynsrapport som tilsynsførende. Man føler sig velkommen, fra man træder ind på skolen grund. Sorø Privatskole er en traditionsrig og udviklingsorienteret skole, der har ambitioner om at være blandt de bedste af de bedste.

Fra første besøg på Sorø Privatskole bliver man opmærksom på det fællesskab, der er blandt elever, medarbejdere, ledelse, bestyrelse og forældre. Sorø Privatskole er et trygt sted, hvor samarbejde og samvær skaber læring og udvikling for skolens elever.

Jeg bliver mødt med stor faglighed, professionalismisme og åbenhed, når jeg gennem observationer og sparring med skolen leder, medarbejdere og elever indsamler informationer og viden om skolen.

Vores samarbejde er fokuseret og på alle måder professionelt og udmønter sig i en konstruktiv sparring om alle relevante forhold knyttet til skolen, skolens drift og udvikling.

Skolens bestyrelse og skolens ledelse vurderes, ud fra deltagelse i bestyrelsesmøder, visionsdag og besøg på skolen, at være yderst faglig kompetent, handlekraftig, økonomisk ansvarlig og præget af stor didaktisk viden og indsigt. Skolens økonomiske viden og indsigt er imponerende. Alle nyskabelser og forandringer er gennem debatteret, finansierede og velgennemtænkt.

### **Om undervisningen**

Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse relaterer sig til de regler og bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen.

Skolen er en tresporet skole. Skolen har et stabilt elevtal og kunne have flere elever, hvis man gav køb på max antal elever i klasserne.

Skolen benytter aktivt de sociale medier til at fortælle om dens aktiviteter.

### **Om undervisningen generelt.**

Mit første tilsynsbesøg var sammen med den afgående tilsynsførende Jens Pietras, den 13. juni 2018.

Når man træder ind på lærerværelse, er der en god stemning og gang i den fagfaglige snak. Lærerne virker engagerede i deres job. De er bevidste om, at Sorø er et læringssted med sigte på effektiv undervisning og læring, hvilket indebærer, at undervisningen skal være spændende og varieret.

Vi overværede en fysik time, hvor der var en god variation mellem teoretisk og praktisk arbejde.

Emnet var plastik, hvor vi udover en teoretisk gennemgang fik et overraskende demonstrationsforsøg, elevforsøg og gennemgang af plastikdele på underviserens bil.

Resten af dagen havde vi fokus på matematikundervisning på tre forskellige niveauer i 8. klasse.

Karakteristisk for de tre klasser var ivrige elever, som arbejdede godt selvstændigt og fik udfordringer, der svarede til deres niveau.

Efter at have vendt skolens kontor, gik turen til Sorø Klosterkirke, hvor Jens Pietras og jeg fik os en samtale om undervisning udenfor skolens rammer.

Tilsynsbesøg torsdag den 7/2 2019.

At skolen bevidst arbejder med en anerkendende tilgang til eleverne og udviser evner og kreativitet i udmøntning af kravene for undervisningsdifferentiering og inklusion, fik jeg lejlighed til at se den dag. Jeg startede med en 7. klasse i matematik, hvor jeg bemærkede, at eleverne efter en fælles gennemgang af dagens lektie havde helt styr over, hvilke opgaver de hver især ville have udbytte af at arbejde videre med.

Derefter skulle jeg have set fysikundervisning, men pga. sygdom var der vikar. Så jeg valgte at være med i en natur og teknologi time. I det store frikvarter var der fællessamling for to venskabsklasser en 4. og en 8. klasse. Jeg var der i god tid og kunne registrere, hvordan elever fra ottende og fjerde klasse fandt samme to og to. Gensynsglæden venskabsklasserne imellem var ikke til at tage fejl af. Vi fik en lille halv time med sang og musik, hvor man blev bekræftet i, at musik og sang er med til at skabe livsglæde og fælleskab på skolen.

Jeg nåede lige at runde skolens kantine inden en historietime, hvor eleverne enkeltvis skulle vælge et emne om USA i 30'erne. Der var en meget opbyggelig undervisning i emnet, som sikrede, at eleverne inden deres valg var godt klædt på til at nuancere deres emne.

I den efterfølgende kristendomstime var det historien om "den fortabte søn", der blev undervist i, her læste eleverne, var i talegrupper og have fællessamtale om historien.

Dagen sluttede med en teoritime om alkaner i fysik.

Jeg har i dette skoleår valg at deltage i de fleste af bestyrelsesmøderne. Møderne er effektive, dygtigt ledet og man udviser stor respekt for hinanden faglighed. Sagerne er gennemarbejdet og økonomisk velovervejet.

Lørdag den 24. november var jeg med til en arbejdsdag med sigte på at opdatere og ændre skolens vedtægter. Det, jeg bemærkede den dag, var et stort fællesskab blandt bestyrelse, ledelse og medarbejdere. Alle har samme sigte nemlig at skabe ikke kun en god skole men den bedste.

## **På baggrund af disse tilsyn og mit øvrige virke på og omkring skolen i 2018-19 kan jeg konstatere:**

At undervisningen både formelt og reelt er tilrettelagt, gennemført og evalueret ud fra de gældende overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i undervisningsplaner med mulighed for de justeringer, der er nødvendige for, at undervisningen kan tilrettelægges og gennemføres på en inspirerende, varieret og læringsorienteret måde.

At der i undervisningen tages aktuelle emner/temaer op, når det er relevant og i passende omfang. At der i såvel i den almindelige daglige undervisning som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i den enkelte elevs alsidige udvikling og de formelle læringsmål for faget, der er opstillet på det pågældende klassetrin.

At der for eleverne er mulighed for indlæring og øvning af såvel basisfærdigheder, som fordybelse og udfoldelse af fantasi og kreativitet gennem varierede undervisnings- og læringsaktiviteter.

At der er planlagt og gennemført såvel monofaglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner/temaer understøtter elevernes alsidige udviklingsmuligheder og øger deres glæde ved at lære.

At undervisningen er målrettet mod såvel videreuddannelse som deltagelse i samfundet på et demokratisk grundlag.

## **Skolens bygninger og udendørsarealer**

Skolen fremstår som en traditionel skole med et moderne gennemtænkt læringsmiljø.

Skolens udendørsarealer inddrages jævnlige i læringsmiljøet og giver endvidere eleverne mulighed for bevægelse og leg i pauserne.

## **Elevernes opførsel**

Ved at færdes på skolen fremgår det:

- At der vises forståelse for og indsigt i elevernes alsidige udvikling.

- At der er en naturlig, afslappet disciplin.
- At de voksne både ledelse, medarbejdere og andre er kompetente rollemodeller for eleverne.

### **Konklusionen er**

- At undervisningen til fulde står mål med og lever op til de krav, der stilles i folkeskolen/grundskolen.
- At skolen, dens ledelse og ansatte på alle måder understøtter og fremmer elevernes lyst til deltagelse i et demokratisk samfund.
- At skolens læringsmiljø og de anvendte læremidler er opdaterede og relevante.
- At skolens ansatte er engagerede, professionelle, og didaktisk kvalificerede samt i besiddelse af menneskelig varme og indsigt.
- At skolens atmosfære og stemning er god samt, at samarbejds klimaet er professionelt og godt.