

Agnethe Kock,
Frederiksbergvej 61,
4180 Sorø.

tlf. 5783 2884 E-mail: aharmk@post.tele.dk

Sorø, d. 24. april 2012

Tilsynserklæring

vedr. Sorø Privatskole, Frederiksvej 8, 4180 Sorø for skoleåret 2011-12

v/ forældrekredeens valgte tilsynsførende Agnethe Kock.

Grundlag:

Tilsynet er blevet udført med udgangspunkt i ”Bekendtgørelse om friskoler og private grundskoler m, v. af 7. dec. 2011, kap 3 om Certificeret tilsynsførende”, hvor der i § 9b er beskrevet krav til og valg af tilsynsførende og i § 9d om den tilsynsførendes opgaver.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningsproget er dansk.

Forældrekredeens har på sin generalforsamling d. 22. april 2008 valgt mig som tilsynsførende.

Den tilsynsførendes opgaver:

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse, ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet.

Tilsynets har omfattet

- møder med skoleleder og viceinspektør ca. 1 gang i kvartalet,
- deltagelse i et afdelingsmøde
- deltagelse i skolebestyrelsesmøder fordelt hen over skoleåret,
- overværelse af undervisning i 5 skoledage i efteråret 2011 og 5 skoledage i foråret 2012 samt yderligere i enkelte lektioner for at følge et forløb.

Jeg har overværet undervisning i

Dansk: 5.-9 kl.

Engelsk: 8. og 9. årgang

Matematik: 8. klasserne

Fysik: 8. og 9. kl.

Geografi og biologi: 8. og 9. klasser.

Fysik: 9. klasserne.

Historie: 9.kl.

Samtidsorientering: 9 kl.

Igangsættelse af projektopgaven. 9. klasserne

Jeg er blevet mødt med åbenhed og imødekommenhed fra såvel elever som lærere, og det er mit indtryk, at undervisningen er forløbet uden notits af, at der var en observatør til stede.

Om undervisningen:

Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse er baseret på de bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen.

Timetalsfordelingen ligger over tildelingen til folkeskolerne i Sorø kommune.

Om undervisningen generelt:

Gennem deltagelse i lærermøder og overværelse af undervisning kan jeg konstatere,

- at undervisningen er tilrettelagt ud fra de overordnede bestemmelser, der er for de enkelte fag udmøntet i årsplaner med mulighed for de justeringer, der er nødvendige, for at undervisningen kan være inspirerende og varieret.
- at der i undervisningen tages aktuelle emner op, når det er relevant og i passende omfang
- at der i såvel den almindelige daglige undervisning og som i vejledningen til de individuelle opgaver tages udgangspunkt i de formelle krav til faget på det pågældende klassetrin. Ligeledes tages der hensyn til den enkelte elevs muligheder.
- at der er mulighed for indlæring af såvel basisfærdigheder som fordybelse gennem forskellige former for aktiviteter og diverse fremlæggelsesmuligheder,
- at der er planlagt såvel faglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner understøtter elevernes udviklingsmuligheder og glæde ved at lære,
- at undervisningen er målrettet mod såvel uddannelse som deltagelse i et samfundsliv,
- at elevrådsarbejdet støttes med muligheder for at opnå konkrete resultater.
- at der til stadighed arbejdes med at afprøve om nye måder at tilrettelægge undervisningen på, så den giver bedre resultater, og
- at den store investering, som skolen gennemførte i skoleåret 2010-11 både hvad angår såvel IT-udstyr som uddannelse for lærerne har bevirket en modernisering af undervisningen både hvad angår undervisningsformer som muligheder for at finde viden ud over, hvad skolebøger og bibliotek har mulighed for.

Den pædagogiske praksis

I forlængelse af deltagelse i undervisningen er der blevet taget hul på en drøftelse af lærerens årsplan for faget, og mere generelt er det blevet drøftet med skolens leder. Det bør vurderes i hvilken udstrækning disse drøftelser skal udvikles og evt. systematiseres, f. eks ved drøftelser med faggrupper og ikke kun den enkelte lærer.

Elevernes udbytte af undervisningen:

De opnåede karakterer ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse er fuldt på højde med tilsvarende prøveresultater i folkeskolen.

Forberedelse til at leve i et demokratisk samfund.

I flere forløb har jeg overværet undervisning, der udvikler børnene til i praksis at tage del i en beslutningsproces og efterfølgende forpligte sig. I de små klasser har lærerens rolle naturligvis været meget styrende, mens den på 9. klassetrin f. eks i forbindelse valg af overordnet emne til projektopgaven mere har haft karakter af at være ordstyrer.

IT.

Da skolen sidste år tog hul på en flerårig udviklingsplan, der omfatter såvel inventar (interaktive tavler, nye pc'er og programmer) samt videreuddannelseskurser for lærerne, blev det også bestemt, at der skulle udarbejdes en lokal undervisningsplan for IT-færdigheder sammenkoblet med en beskrivelse af anvendelse af multimedier på de enkelte klassetrin. En sådan plan vil kunne være en sikkerhed for, at den enkelte elev/klasse sikres at kunne anvende komplekse løsningsmuligheder ved afslutningen af grundskoleforløbet. Denne plan er endnu ikke færdigudarbejdet.

Andet:**Skolens bygningsmasse:**

Skolen fremtræder pæn og ordentlig med udnyttelse af de eksisterende muligheder for fysisk aktivitet for eleverne i frikvartererne.

Elevernes opførsel:

Ved at gå omkring på skolen både sammen med lærere og leder og ved også en del gange at færdes til og fra klasserne alene ved at deltage i undervisning og møder er det mit klare indtryk,

- at der vises forståelse af og indsigt med elevernes udviklingsmuligheder,
- at der er en fornuftig disciplin, og
- at de voksne er gode rollemodeller for eleverne.

Konklusion:

Som samlet konklusion kan jeg konstatere,

- at elevernes udbytte af undervisningen generelt er udmærket,
- at undervisningstilbudet til fulde lever op til de krav, der stilles i folkeskolen,
- at undervisningsmidlerne er af nyere dato og i god stand, og
- at samarbejds klimaet er godt.

Med venlig hilsen

Agnethe Kock