

Resultatudtrækket er foretaget 11. februar 2011

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Timerne og undervisningen, Helbred og velbefindende

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Sorø Private Realskole

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Indskoling' 2009

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

0xy, 1x, 1y, 2x, 2y, 3x, 3y

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.



















DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller







Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.




		 Pige	 Dreng	Besvarelser i alt
1	Er du:	64 / 41,6%	90 / 58,4%	154

Generel tilfredshed

		 Ja	 Nogle gange	 Nej, ikke rigtigt	Besvarelser i alt
2	Er du glad for at gå i skole?	94 / 61%	59 / 38,3%	1 / 0,6%	154
		 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	Besvarelser i alt
3	Hvordan har du det med dine lærere?	125 / 81,2%	29 / 18,8%	0 / 0%	154
		 Ja	 Nogenlunde	 Nej, ikke rigtigt	Besvarelser i alt
4	Er du glad for den klasse, du går i?	133 / 86,4%	19 / 12,3%	2 / 1,3%	154
		 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	Besvarelser i alt
5	Hvordan har du det med dine klassekammerater?	121 / 78,6%	33 / 21,4%	0 / 0%	154
		 Ja, de fleste	 Nogle stykker	 Nej, ikke rigtigt	Besvarelser i alt
6	Kan du godt lide dine klassekammerater?	121 / 78,6%	33 / 21,4%	0 / 0%	154
		 Ja, tit	 Ja, nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
7	Leger du hjemme hos nogen fra klassen?	63 / 40,9%	76 / 49,4%	15 / 9,7%	154
8	Er der nogen fra klassen, der kommer og leger hjemme hos dig?	66 / 42,9%	74 / 48,1%	14 / 9,1%	154







Klassen og kammeraterne

		 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt
9	Har du nogle gode venner i din klasse?	148 / 96,1%	1 / 0,6%	5 / 3,2%	154
10	Tror du, at dine klassekammerater godt kan lide dig?	107 / 69,5%	1 / 0,6%	46 / 29,9%	154
		 Nej	 Nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt
11	Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen?	79 / 51,3%	66 / 42,9%	9 / 5,8%	154

		 Ja	 Nej	 Ved ikke	Besvarelser i alt
12	Har I nogle regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen?	136 / 88,3%	7 / 4,5%	11 / 7,1%	154

Svar også på nr. 12a-12b









Gå direkte videre til 13

		 Ja, for det meste	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
12a	Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater?	115 / 84,6%	16 / 11,8%	5 / 3,7%	136
		 Ja, for det meste	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt
12b	Synes du, at dine klassekammerater er gode til at overholde reglerne for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden?	75 / 55,1%	57 / 41,9%	4 / 2,9%	136

Timerne og undervisningen

		 Godt	 Nogenlunde	 Ikke så godt	 Ved ikke	Besvarelser i alt
13	Hvordan synes du selv, at du klarer dig i skolen?	122 / 79,2%	25 / 16,2%	0 / 0%	7 / 4,5%	154
		 Nej, aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	Besvarelser i alt	
14	Keder du dig i timerne?	47 / 30,5%	97 / 63%	10 / 6,5%	154	
15	Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for svært?	72 / 46,8%	79 / 51,3%	3 / 1,9%	154	
16	Synes du, at det, du skal lave i timerne, er for let?	33 / 21,4%	100 / 64,9%	21 / 13,6%	154	
		 Ja, tit	 Nogle gange	 Nej, ikke ret tit	Besvarelser i alt	
17	Fortæller dine lærere dig, at det, du laver i timerne, er godt?	72 / 46,8%	78 / 50,6%	4 / 2,6%	154	
18	Må du være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne?	4 / 2,6%	53 / 34,4%	97 / 63%	154	
		 Ja, meget	 Nogle gange	 Nej, ikke ret meget	Besvarelser i alt	
19	Synes du, at du lærer noget i skolen?	122 / 79,2%	30 / 19,5%	2 / 1,3%	154	

Helbred og velbefindende

Har du tit...		 Nej, aldrig eller næsten aldrig	 Ja, nogle gange	 Ja, tit	 Ved ikke	Besvarelser i alt
20	- ondt i hovedet?	75 / 48,7%	59 / 38,3%	12 / 7,8%	8 / 5,2%	154
21	- ondt i maven?	82 / 53,2%	57 / 37%	8 / 5,2%	7 / 4,5%	154
22	- feber?	109 / 70,8%	36 / 23,4%	1 / 0,6%	8 / 5,2%	154
23	- problemer med astma eller allergi?	120 / 77,9%	15 / 9,7%	6 / 3,9%	13 / 8,4%	154
24	- problemer med eksem eller udslæt?	122 / 79,2%	17 / 11%	3 / 1,9%	12 / 7,8%	154
25	- ondt i nakke, ryg eller skuldre?	77 / 50%	59 / 38,3%	13 / 8,4%	5 / 3,2%	154
26	- ondt andre steder i kroppen?	80 / 51,9%	54 / 35,1%	7 / 4,5%	13 / 8,4%	154
Er du tit...				 Nej	 Ja	Besvarelser i alt
27	- trist eller ked af det?			133 / 86,4%	21 / 13,6%	154
28	- træt og uoplagt?			117 / 76%	37 / 24%	154
Er du tit...				 Ja	 Nej	Besvarelser i alt
29	- i rigtig godt humør?			148 / 96,1%	6 / 3,9%	154
30	- glad og godt tilpas?			149 / 96,8%	5 / 3,2%	154

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

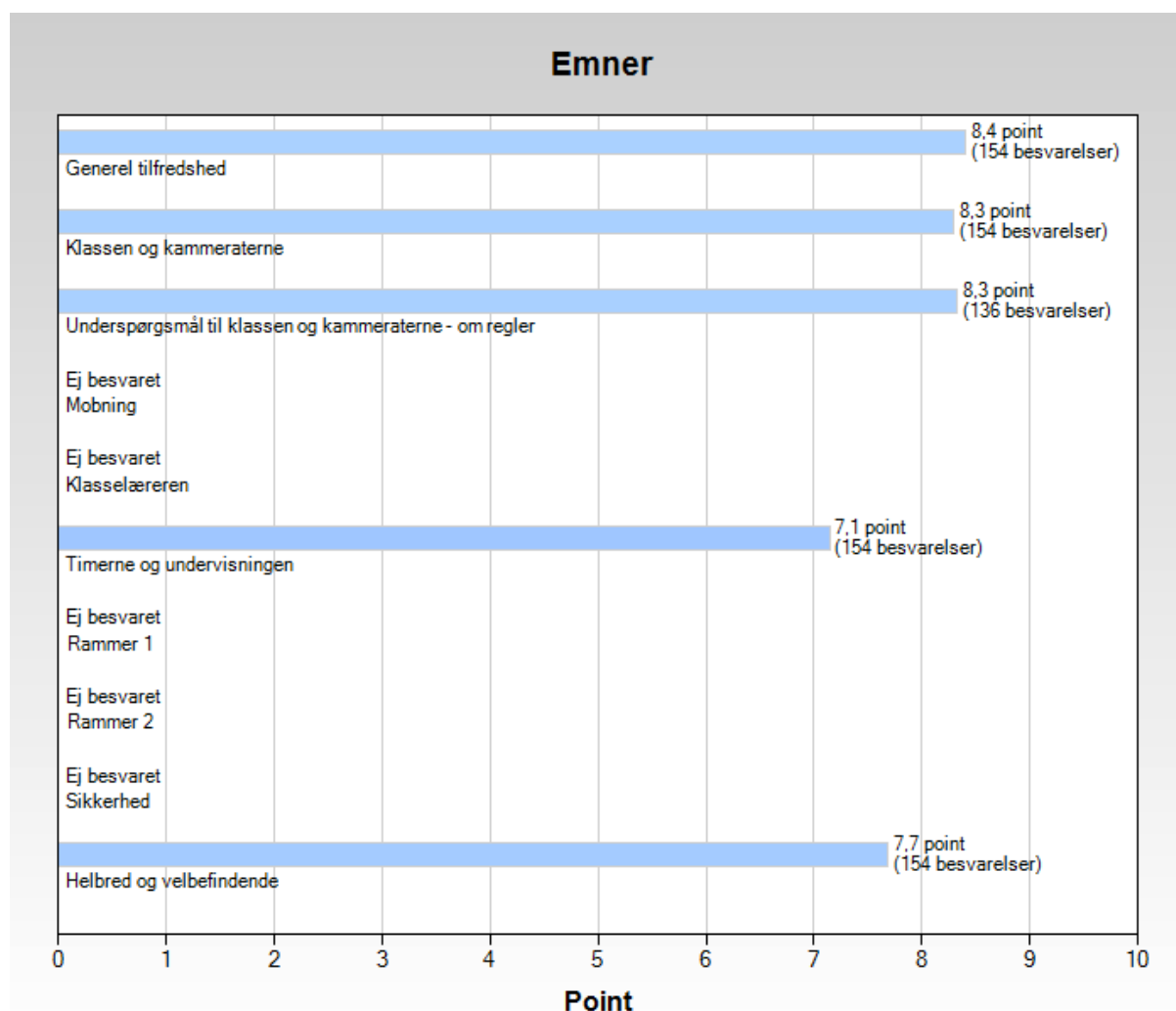
Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

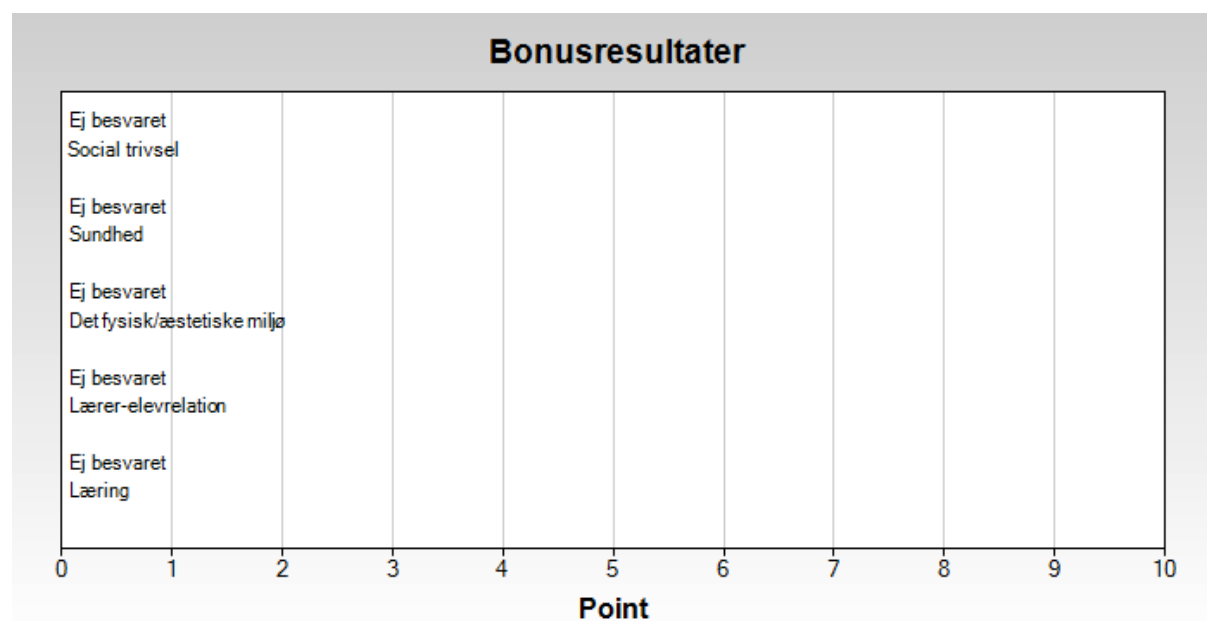
<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.



Emner	Point	Antal besvarelser
Generel tilfredshed	8,4	154
Klassen og kammeraterne	8,3	154
Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler	8,3	136
Mobning	Ej besvaret	
Klasselæreren	Ej besvaret	
Timerne og undervisningen	7,1	154
Rammer 1	Ej besvaret	
Rammer 2	Ej besvaret	
Sikkerhed	Ej besvaret	
Helbred og velbefindende	7,7	154

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)



Emner	Point	Antal besvarelser
Social trivsel	Ej besvaret	
Sundhed	Ej besvaret	
Det fysisk/æstetiske miljø	Ej besvaret	
Lærer-elevrelation	Ej besvaret	
Læring	Ej besvaret	