

Resultatudtrækket er foretaget 11. februar 2011

Følgende emner indgår i resultatvisningen:

Generel tilfredshed, Klassen og kammeraterne, Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler, Timerne og undervisningen, Rammer 1, Rammer 2, Helbred og velbefindende, Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær

Følgende institutioner indgår i resultatvisningen:

Sorø Private Realskole

Periode:

Resultatet baserer sig på besvarelser, som ikke er afgrænset af en periode.

Følgende undersøgelser indgår i resultatvisningen:

Undervisningsmiljø for 'Øvrige klassetrin' 2009

Følgende hold indgår i resultatvisningen:

10x, 4x, 4y, 5x, 5y, 6x, 6y, 7x, 7y, 7z, 8x, 8y, 8z, 9x, 9z

Hvordan er resultatrapporten bygget op?

Denne rapport viser resultatet af jeres undersøgelse med de filtreringer, I har valgt, skal gælde for jeres udtræk.

Rapporten giver jer en oversigt over resultaterne på flere måder:

- Simple tabeller viser, hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål
- Et søjlediagram viser et pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal
- Et søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/visbonusresultater>)
- Et søjlediagram med landsgennemsnittet over samme pointtal for bonusresultater
- Hvis I har føjet jeres egne, hjemmelavede emner og spørgsmål til undersøgelsen, præsenteres resultaterne heraf i simple tabeller
- Elevernes eventuelle kommentarer til undersøgelsen – i prosaform.

Hvordan følger vi op på vores undersøgelse?

Hvis jeres Termometerundersøgelse skal danne afsæt for en undervisningsmiljøvurdering (UMV), skal I efter denne kortlægning videre med de næste faser i UMV-processen: At vurdere resultaterne i dialog med jeres elever og sammen med dem prioritere eventuelle undervisningsmiljøproblemer (nogle kræver måske en nærmere undersøgelse) samt at udarbejde en handlingsplan og retningslinjer for opfølgning.

I finder værktøjer til de øvrige faser og metoder til dialog om resultaterne på www.dcum.dk

Her finder I også skabelonen "UMV – sådan!", hvori I løbende kan samle hovedkonklusionerne fra arbejdet med UMV'en. Den udfyldte skabelon er jeres færdige UMV, og ved at placere den centralt på skolens hjemmeside, lever I op til kravet om UMV'ens offentlige tilgængelighed.

DCUM anbefaler desuden, at I synliggør jeres UMV ved at registrere jeres skole på det elektroniske Danmarkskort, Undervisningsmiljøkortet. I kan finde kortet via DCUM's hjemmeside eller direkte på www.um-kort.dk

1. Simple tabeller

Her ser I hvor mange elever (antal og omregnet i procent), der har sat kryds ved de enkelte svarmuligheder ved hvert spørgsmål.

| | | Dreng | Pige | Besvarelser i alt |
|---|--------|-------------|-------------|-------------------|
| 1 | Er du: | 161 / 49,5% | 164 / 50,5% | 325 |

Generel tilfredshed

| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
|---|---------------------------|------------|-------------------|-------------|----------------|-------------------|
| 2 | Er du glad for din skole? | 76 / 23,4% | 229 / 70,5% | 16 / 4,9% | 4 / 1,2% | 325 |

| | | Ja, dem alle sammen | Ja, de fleste | Ja, en eller nogle enkelte | Nej, ingen af dem | Besvarelser i alt |
|---------------------|--------------------------------------------------------|---------------------|-------------------|----------------------------|-----------------------|-------------------|
| 3 | Er du glad for dine lærere? | 40 / 12,3% | 210 / 64,6% | 72 / 22,2% | 3 / 0,9% | 325 |
| <i>Hvor tit ...</i> | | Altid | For det meste | Ikke så tit | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 4 | - glæder du dig til at komme i skole? | 36 / 11,1% | 215 / 66,2% | 69 / 21,2% | 5 / 1,5% | 325 |
| 5 | - glæder du dig til at se dine klassekammerater? | 205 / 63,1% | 102 / 31,4% | 15 / 4,6% | 3 / 0,9% | 325 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
| 6 | Er du glad for den klasse, du går i? | 149 / 45,8% | 154 / 47,4% | 20 / 6,2% | 2 / 0,6% | 325 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Ikke så tit | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
| 7 | Føler du dig tryk i klassen? | 165 / 50,8% | 133 / 40,9% | 20 / 6,2% | 7 / 2,2% | 325 |
| | | Ja, dem alle sammen | Ja, de fleste | Ja, en eller nogle enkelte | Nej, ingen af dem | Besvarelser i alt |
| 8 | Kan du lide dine kammerater i klassen? | 82 / 25,2% | 217 / 66,8% | 24 / 7,4% | 2 / 0,6% | 325 |
| | | Ja, tit | Engang imellem | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 9 | Er du sammen med klassekammerater uden for skoletiden? | 152 / 46,8% | 125 / 38,5% | 41 / 12,6% | 7 / 2,2% | 325 |

Klassen og kammeraterne

| | | Ingen | En enkelt | 2-5 | Mere end 5 | Besvarelser i alt |
|----|---------------------------------------------------------------------------------|------------|-------------------|----------------|-----------------------|-------------------|
| 10 | Hvor mange venner har du i din klasse? | 5 / 1,5% | 4 / 1,2% | 71 / 21,8% | 245 / 75,4% | 325 |
| 11 | Hvor mange fra din klasse, tror du, ville hjælpe dig, hvis du fik brug for det? | 10 / 3,1% | 26 / 8% | 133 / 40,9% | 156 / 48% | 325 |
| 12 | Hvor mange fra din klasse ville du kunne fortælle en vigtig hemmelighed til? | 29 / 8,9% | 79 / 24,3% | 180 / 55,4% | 37 / 11,4% | 325 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 13 | Føler du, at dine klassekammerater kan lide dig som den, du er? | 88 / 27,1% | 202 / 62,2% | 25 / 7,7% | 10 / 3,1% | 325 |
| 14 | Føler du dig uden for kammeratskabet i klassen? | 9 / 2,8% | 13 / 4% | 77 / 23,7% | 226 / 69,5% | 325 |
| 15 | Synes du, at I taler grimt til hinanden i klassen? | 31 / 9,5% | 48 / 14,8% | 167 / 51,4% | 79 / 24,3% | 325 |

| | | Ja, i høj grad | Ja, i nogen grad | Nej, kun i mindre grad | Nej, slet ikke | Besvarelser i alt |
|----|--------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|------------------------|----------------|-------------------|
| 16 | Ved du, hvordan du skal opføre dig over for de andre i klassen? | 196 / 60,3% | 119 / 36,6% | 4 / 1,2% | 6 / 1,8% | 325 |
| | | | Ja | Nej | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 17 | Har I regler for, hvordan I skal opføre jer over for hinanden i klassen? | | 174 / 53,5% | 56 / 17,2% | 95 / 29,2% | 325 |

Svar også på nr. 17a-17c

Gå direkte videre til 18

| | | Eleverne og klasselæreren | Eleverne alene | Klasselæreren alene | Ved ikke | Besvarelser i alt |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|---------------------|-----------------------|-------------------|
| 17a | Hvem har lavet disse regler? | 139 / 80,3% | 2 / 1,2% | 17 / 9,8% | 15 / 8,7% | 173 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 17b | Overholder du selv reglerne for, hvordan du skal opføre dig over for dine klassekammerater? | 44 / 25,4% | 114 / 65,9% | 13 / 7,5% | 2 / 1,2% | 173 |
| | | Hver dag | Næsten hver dag | Engang imellem | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 17c | Hvor tit oplever du, at andre elever i klassen bryder reglerne for, hvordan I skal opføre jer overfor hinanden? | 33 / 19,1% | 29 / 16,8% | 89 / 51,4% | 22 / 12,7% | 173 |

Timerne og undervisningen

| | | Jeg er en af de bedste | Der er nogle få, der er bedre end mig | Der er mange, der er bedre end mig | Det er forskelligt fra fag til fag | Ved ikke | Besvarelser i alt |
|----|-------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------|-------------------|
| 18 | Hvordan synes du selv, at du klarer dig i klassen - rent fagligt? | 39 / 12% | 104 / 32% | 32 / 9,8% | 133 / 40,9% | 17 / 5,2% | 325 |
| 19 | Hvad tror du, at din klasselærer mener om, hvordan du klarer dig? | 46 / 14,2% | 110 / 33,8% | 35 / 10,8% | 93 / 28,6% | 41 / 12,6% | 325 |
| | | Ja, meget tit | Ja, tit | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 20 | Keder du dig i timerne? | 24 / 7,4% | 50 / 15,4% | 173 / 53,2% | 69 / 21,2% | 9 / 2,8% | 325 |
| 21 | Får du ros af lærerne for dit arbejde? | 34 / 10,5% | 122 / 37,5% | 138 / 42,5% | 26 / 8% | 5 / 1,5% | 325 |
| 22 | Savner du at arbejde mere sammen med andre om opgaver? | 40 / 12,3% | 73 / 22,5% | 124 / 38,2% | 66 / 20,3% | 22 / 6,8% | 325 |
| 23 | Savner du at arbejde mere alene om opgaver? | 11 / 3,4% | 14 / 4,3% | 105 / 32,3% | 137 / 42,2% | 58 / 17,8% | 325 |

| | | Ja, meget tit | Ja, tit | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|----------------|---------------|--------------|-------------------|
| 24 | Savner du mulighed for at arbejde mere praktisk eller kreativt i de <i>boglige</i> fag (fx dansk, matematik, engelsk osv.) | 65 / 20% | 62 / 19,1% | 139 / 42,8% | 40 / 12,3% | 19 / 5,8% | 325 |
| | | | | For store krav | Passende krav | For små krav | Besvarelser i alt |
| 25 | Synes du, at der for det meste stilles for store eller for små krav til dig fra lærerne? | | | 29 / 8,9% | 281 / 86,5% | 15 / 4,6% | 325 |
| | | Ja, altid | Ja, for det meste | Sommetider | Sjældent | Aldrig | Besvarelser i alt |
| 26 | Synes du, at der er den nødvendige ro, når der undervises? | 11 / 3,4% | 102 / 31,4% | 125 / 38,5% | 59 / 18,2% | 28 / 8,6% | 325 |
| 27 | Må I være med til at bestemme, hvad I skal arbejde med i timerne? | 1 / 0,3% | 20 / 6,2% | 124 / 38,2% | 136 / 41,8% | 44 / 13,5% | 325 |
| 28 | Må I være med til at bestemme, hvordan/på hvilken måde I skal arbejde med et emne eller en opgave? | 4 / 1,2% | 45 / 13,8% | 136 / 41,8% | 109 / 33,5% | 31 / 9,5% | 325 |
| 29 | Synes du, at du lærer noget i skolen? | 93 / 28,6% | 167 / 51,4% | 54 / 16,6% | 6 / 1,8% | 5 / 1,5% | 325 |

| | | |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------|
| 30 | Hvornår synes du, at du lærer mest i skolen? (sæt gerne flere krydser) | |
| Når det er læreren, der underviser os | | 219 / 67,4% |
| Når vi har gruppearbejde med nogen fra klassen | | 184 / 56,6% |
| Når vi har gruppearbejde med nogen fra de andre klasser | | 68 / 20,9% |
| Når vi arbejder hver for sig | | 173 / 53,2% |
| Når vi løser opgaver på en kreativ eller praktisk måde (maler, tegner, synger, bygger, spiller, dramatiserer osv.) | | 196 / 60,3% |
| Når vi har temadage eller projekter på tværs af fag | | 214 / 65,8% |
| Andet | | 113 / 34,8% |

I alt

325

Rammer 1

| Hvad synes du om ... | | Helt i orden | Nogenlunde i orden | Ikke i orden | Ved ikke/findes ikke | Besvarelser i alt |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|---------------------------------------|----------------------|-------------------|
| 31 | - jeres klasselokale? | 100 / 30,8% | 183 / 56,3% | 39 / 12% | 3 / 0,9% | 325 |
| 32 | - pladsforholdene i klassen? | 150 / 46,2% | 134 / 41,2% | 33 / 10,2% | 8 / 2,5% | 325 |
| 33 | - indretningen af klassen? | 111 / 34,2% | 152 / 46,8% | 57 / 17,5% | 5 / 1,5% | 325 |
| 34 | - antallet af lokaler eller steder til gruppearbejde? | 96 / 29,5% | 148 / 45,5% | 65 / 20% | 16 / 4,9% | 325 |
| 35 | - indretning af grupperum eller steder til gruppearbejde? | 91 / 28% | 145 / 44,6% | 52 / 16% | 37 / 11,4% | 325 |
| 36 | - skolens faglokaler ? | 179 / 55,1% | 118 / 36,3% | 11 / 3,4% | 17 / 5,2% | 325 |
| 37 | - adgang til PC'ere? | 149 / 45,8% | 128 / 39,4% | 41 / 12,6% | 7 / 2,2% | 325 |
| 38 | - muligheden for at opbevare overtøj, egne ting mm.? | 130 / 40% | 130 / 40% | 52 / 16% | 13 / 4% | 325 |
| 39 | - toiletforholdene på skolen? | 47 / 14,5% | 134 / 41,2% | 131 / 40,3% | 13 / 4% | 325 |
| 40 | - antallet af steder/områder, hvor man kan være i ro? | 47 / 14,5% | 148 / 45,5% | 102 / 31,4% | 28 / 8,6% | 325 |
| 41 | - skolens legeplads? | 56 / 17,2% | 126 / 38,8% | 89 / 27,4% | 54 / 16,6% | 325 |
| 42 | - skolegården? | 82 / 25,2% | 157 / 48,3% | 67 / 20,6% | 19 / 5,8% | 325 |
| 43 | - skolens boldbaner og/eller andre udendørs aktivitetsområder? | 98 / 30,2% | 137 / 42,2% | 62 / 19,1% | 28 / 8,6% | 325 |
| Hvad er dit indtryk af ... | | Det er et godt/rart sted at være | Det er hverken godt eller dårligt | Det er et trist/kedeligt sted at være | Ved ikke/findes ikke | Besvarelser i alt |
| 44 | - jeres fælles indendørs opholdsarealer (fx aula og andre fællesrum)? | 100 / 30,8% | 141 / 43,4% | 32 / 9,8% | 52 / 16% | 325 |
| 45 | - skolens gangarealer? | 107 / 32,9% | 141 / 43,4% | 33 / 10,2% | 44 / 13,5% | 325 |
| 46 | - skolens kantine? | 13 / 4% | 29 / 8,9% | 30 / 9,2% | 253 / 77,8% | 325 |
| 47 | - skolens idrætslokale eller hal? | 146 / 44,9% | 104 / 32% | 48 / 14,8% | 27 / 8,3% | 325 |
| 48 | - jeres udearealer (fx hyggekroge, gårdhaver og grønne områder)? | 58 / 17,8% | 98 / 30,2% | 85 / 26,2% | 84 / 25,8% | 325 |

| Hvordan vurderer du... | | Helt i orden | Nogenlunde i orden | Ikke i orden | Besvarelser i alt | | |
|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|----------------|-------------------|------------|-------------------|
| 49 | - vedligeholdelsen af skolen? | 121 / 37,2% | 184 / 56,6% | 20 / 6,2% | 325 | | |
| 50 | - farverne på væggene? | 87 / 26,8% | 136 / 41,8% | 102 / 31,4% | 325 | | |
| 51 | - udsmykningen på skolen (planter, billeder osv.)? | 66 / 20,3% | 162 / 49,8% | 97 / 29,8% | 325 | | |
| | | Ja, i høj grad | Ja, i nogen grad | Ikke ret meget | Nej, slet ikke | Ved ikke | Besvarelser i alt |
| 52 | Har eleverne på din skole indflydelse på, hvordan skolens lokaler skal indrettes og udsmykkes? | 15 / 4,6% | 95 / 29,2% | 124 / 38,2% | 50 / 15,4% | 41 / 12,6% | 325 |
| 53 | Har eleverne på din skole indflydelse på, hvad skolens udearealer skal bruges til, og hvordan de skal se ud? | 35 / 10,8% | 133 / 40,9% | 88 / 27,1% | 29 / 8,9% | 40 / 12,3% | 325 |

| 54 | Hvilke ord synes du, passer bedst på din skole? (sæt gerne flere krydser)? |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Spændende | 90 / 27,7% |
| Grim | 60 / 18,5% |
| Hyggelig | 173 / 53,2% |
| Kold | 96 / 29,5% |
| Trist | 57 / 17,5% |
| Velholdt | 179 / 55,1% |
| Kedelig | 126 / 38,8% |
| Lys | 157 / 48,3% |
| Nedslidt | 92 / 28,3% |
| Mørk | 35 / 10,8% |
| Pæn | 146 / 44,9% |
| Indbydende | 126 / 38,8% |
| Upersonlig | 86 / 26,5% |
| Rar | 210 / 64,6% |
| I alt | 325 |

Rammer 2

| Synes du, at følgende forhold i klassen er i orden eller ikke i orden ... | | Helt i orden | Nogenlunde i orden | Ikke i orden | Besvarelser i alt | |
|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------|--------------|-----------------------|-------------------|
| 55 | - mulighederne for at se, hvad der sker på tavlen? | 154 / 47,4% | 140 / 43,1% | 31 / 9,5% | 325 | |
| 56 | - stolene, du sidder på? | 83 / 25,5% | 134 / 41,2% | 108 / 33,2% | 325 | |
| 57 | - mulighederne for at kunne indstille din stol? | 66 / 20,3% | 121 / 37,2% | 138 / 42,5% | 325 | |
| 58 | - mulighederne for at kunne indstille dit bord? | 104 / 32% | 133 / 40,9% | 88 / 27,1% | 325 | |
| 59 | - lyset til at kunne se at læse og skrive? | 193 / 59,4% | 103 / 31,7% | 29 / 8,9% | 325 | |
| 60 | - mulighederne for at kunne høre, hvad der bliver sagt? | 144 / 44,3% | 147 / 45,2% | 34 / 10,5% | 325 | |
| Hvor tit oplever du, at der er problemer med følgende ... | | Hver dag | Næsten hver dag | Af og til | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
| 61 | Træk i klasselokalet? | 14 / 4,3% | 32 / 9,8% | 147 / 45,2% | 132 / 40,6% | 325 |
| 62 | For høj eller for lav temperatur i klassen eller andre steder på skolen? | 38 / 11,7% | 68 / 20,9% | 162 / 49,8% | 57 / 17,5% | 325 |
| 63 | Larm og støj? | 90 / 27,7% | 97 / 29,8% | 110 / 33,8% | 28 / 8,6% | 325 |
| 64 | For skarpt dagslys? | 15 / 4,6% | 52 / 16% | 148 / 45,5% | 110 / 33,8% | 325 |
| 65 | For lidt dagslys? | 13 / 4% | 18 / 5,5% | 123 / 37,8% | 171 / 52,6% | 325 |
| 66 | Rod? | 36 / 11,1% | 64 / 19,7% | 138 / 42,5% | 87 / 26,8% | 325 |
| 67 | Dårlig lugt? | 44 / 13,5% | 56 / 17,2% | 140 / 43,1% | 85 / 26,2% | 325 |
| 68 | Rengøring? | 89 / 27,4% | 52 / 16% | 109 / 33,5% | 75 / 23,1% | 325 |
| 69 | Ventilation og udluftning? | 49 / 15,1% | 59 / 18,2% | 125 / 38,5% | 92 / 28,3% | 325 |
| Helbred og velbefindende | | | | | | |
| | | Rigtig godt | Godt | Mindre godt | Dårligt | Besvarelser i alt |
| 70 | Hvordan synes du, at dit helbred er? | 142 / 43,7% | 149 / 45,8% | 25 / 7,7% | 9 / 2,8% | 325 |

| Hvor tit har du ... | | Hver dag eller næsten hver dag | En eller flere gange om ugen | En eller flere gange om måneden | En eller flere gange i løbet af et halvt år | Sjældent eller aldrig | Besvarelser i alt |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------|-----------------------|-------------------|
| 71 | - hovedpine? | 16 / 4,9% | 38 / 11,7% | 103 / 31,7% | 72 / 22,2% | 96 / 29,5% | 325 |
| 72 | - mavepine? | 13 / 4% | 22 / 6,8% | 87 / 26,8% | 70 / 21,5% | 133 / 40,9% | 325 |
| 73 | - feber? | 10 / 3,1% | 2 / 0,6% | 30 / 9,2% | 106 / 32,6% | 177 / 54,5% | 325 |
| 74 | - problemer med astma og/eller allergi? | 17 / 5,2% | 8 / 2,5% | 13 / 4% | 21 / 6,5% | 266 / 81,8% | 325 |
| 75 | - problemer med eksem/udslæt? | 18 / 5,5% | 6 / 1,8% | 13 / 4% | 34 / 10,5% | 254 / 78,2% | 325 |
| 76 | - ondt i nakke, ryg eller skuldre? | 42 / 12,9% | 48 / 14,8% | 71 / 21,8% | 80 / 24,6% | 84 / 25,8% | 325 |
| 77 | - smerter andre steder i kroppen? | 27 / 8,3% | 33 / 10,2% | 52 / 16% | 74 / 22,8% | 139 / 42,8% | 325 |
| 78 | - andre helbredsproblemer? | 15 / 4,6% | 4 / 1,2% | 23 / 7,1% | 45 / 13,8% | 238 / 73,2% | 325 |
| Hvor tit inden for de sidste 2 måneder ... | | Hele tiden | Det meste af tiden | En del af tiden | Lidt af tiden | Slet ikke | Besvarelser i alt |
| 79 | - har du været i rigtig godt humør? | 58 / 17,8% | 174 / 53,5% | 73 / 22,5% | 15 / 4,6% | 5 / 1,5% | 325 |
| 80 | - har du følt dig godt tilpas? | 71 / 21,8% | 177 / 54,5% | 55 / 16,9% | 16 / 4,9% | 6 / 1,8% | 325 |
| 81 | - har du været ked af det? | 9 / 2,8% | 9 / 2,8% | 34 / 10,5% | 154 / 47,4% | 119 / 36,6% | 325 |
| 82 | - har du følt dig ensom? | 8 / 2,5% | 12 / 3,7% | 15 / 4,6% | 109 / 33,5% | 181 / 55,7% | 325 |
| 83 | - har du følt dig træt og uoplagt? | 23 / 7,1% | 31 / 9,5% | 81 / 24,9% | 129 / 39,7% | 61 / 18,8% | 325 |
| 84 | - har du haft svært ved at koncentrere dig? | 20 / 6,2% | 41 / 12,6% | 62 / 19,1% | 136 / 41,8% | 66 / 20,3% | 325 |
| | | Intet fravær | 1 - 3 dage | 3 - 6 dage | 6 - 9 dage | 9 dage eller mere | Besvarelser i alt |
| 85 | Hvor meget fravær har du haft inden for de sidste 2 måneder (ca.)? | 112 / 34,5% | 123 / 37,8% | 50 / 15,4% | 18 / 5,5% | 22 / 6,8% | 325 |

Afslut
 besvarelsen

Svar også på
 nr. 85a-85b

| | | |
|-----|-----------------------------------------------------------|-------------|
| 85a | Hvad er årsagen til dit fravær? (sæt gerne flere krydser) | |
| | Jeg har været syg | 176 / 82,6% |
| | Jeg har svært ved at følge med i timerne | 11 / 5,2% |
| | Jeg har det ikke godt i klassen | 17 / 8% |
| | Jeg har det ikke godt med en eller flere af lærerne | 19 / 8,9% |
| | Jeg er træt af den undervisning, vi har for tiden | 23 / 10,8% |
| | Jeg er træt af skolen i det hele taget | 23 / 10,8% |
| | Jeg har travlt med andre ting | 22 / 10,3% |
| | Jeg kan ikke komme op om morgenen | 23 / 10,8% |
| | Jeg kan ikke nå at lave mine lektier/opgaver | 16 / 7,5% |
| | Andet | 79 / 37,1% |

I alt

213

| | | Ja | Nej | Besvarelser i alt |
|-----|--------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-------------------|
| 85b | Har nogen på skolen (lærere eller andre personer) spurgt til dit fravær? | 127 / 59,6% | 86 / 40,4% | 213 |

2. Søjlediagram over pointtal for hvert emne

Her ser I et søjlediagram over pointtal for hvert emne (fx "mobning" og "sikkerhed") i jeres undersøgelse. Pointtallet viser, hvordan I klarer jer på en skala fra 0 til 10, hvor 10 er bedst. (Læs mere om point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/pointfra0til10>)

Søjlediagrammet viser også særskilte pointtal for "underspørgsmål". Underspørgsmål er spørgsmål, der er udløst af bestemte svar på andre spørgsmål. Et bekræftende svar på spørgsmålet: "Har du inden for de sidste 2 måneder set en eller flere elever på skolen blive udsat for noget, som du mener, er mobning?" udløser således følgende underspørgsmål: "Har du selv eller sammen med andre gjort noget for at stoppe mobningen?"

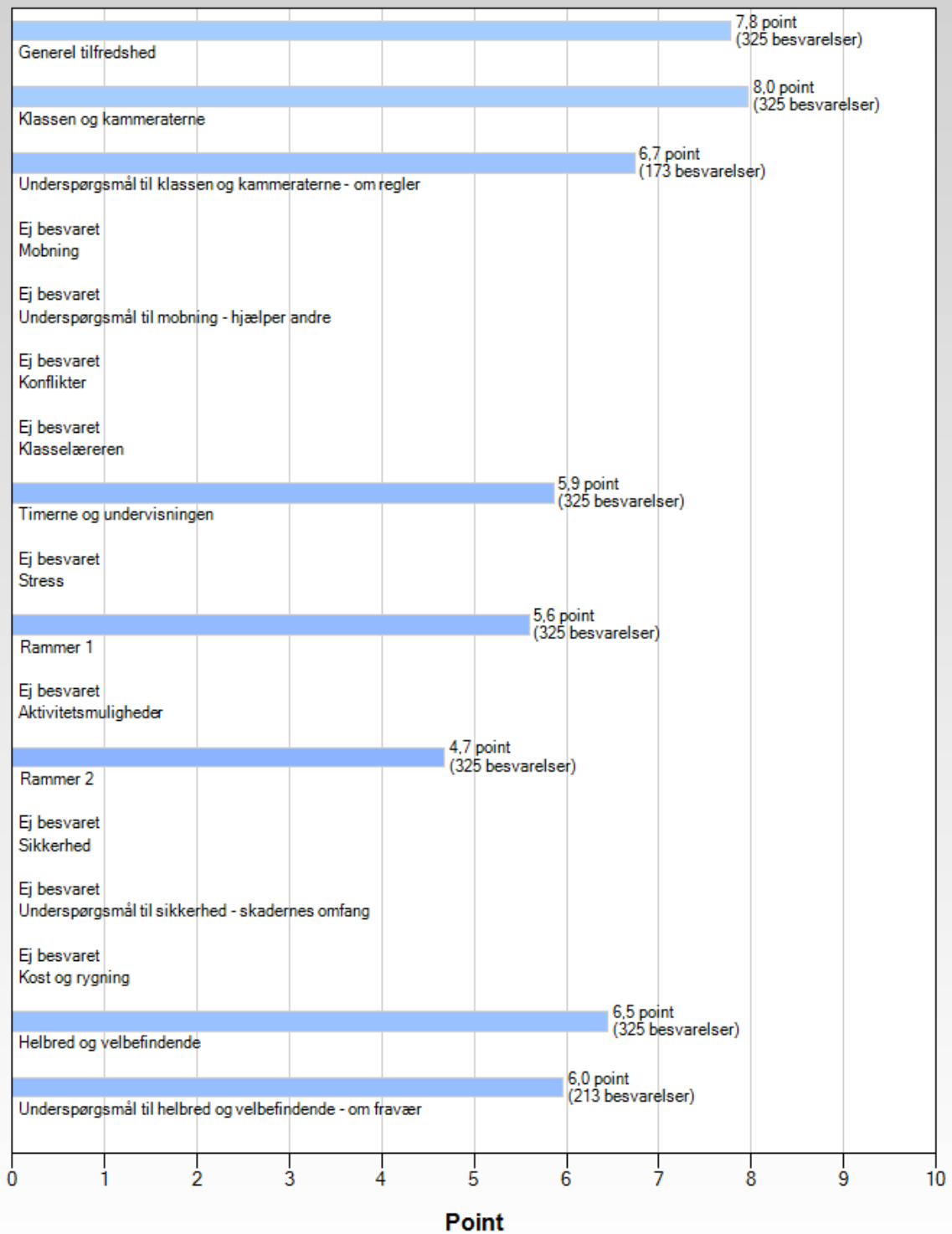
Grunden til, at underspørgsmålene ikke blot regnes med i pointtallet for de emner, de reelt tilhører, er, at det ikke er alle elever, der besvarer underspørgsmålene. Beregningsgrundlaget for de to typer spørgsmål er altså forskelligt, og elevernes besvarelser kan derfor ikke "blandes sammen" under ét pointtal. I den elektroniske vejledning til Termometeret linkes der til en liste over, hvilke spørgsmål, der - afhængigt af elevernes svar - kan udløse underspørgsmål:

- [SFO](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal1>)
- [Indskoling](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal2>)
- [Øvrige klassetrin](http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3) (<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/underspoergsmaal3>)

Se også vejledningen for råd om, hvad I skal være opmærksomme på, når I "læser" jeres point:

<http://www.termometeret.dk/vejledning/gs/hvordanlaesespoint>.

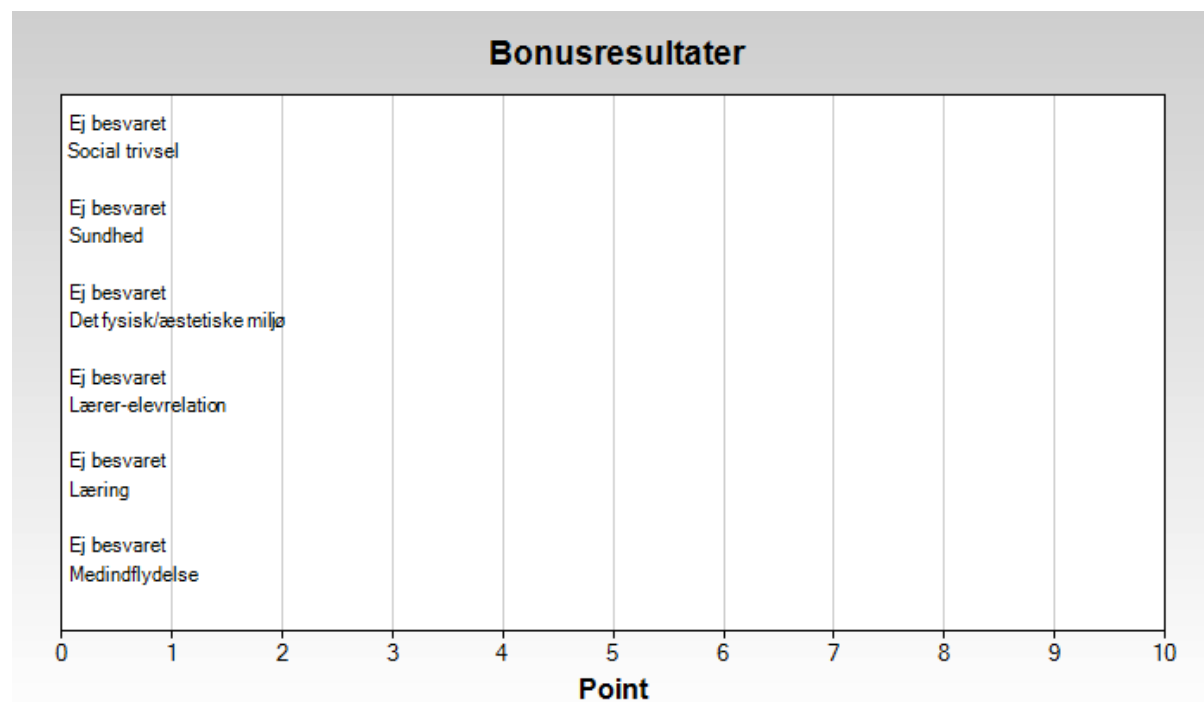
Emner



| Emner | Point | Antal besvarelser |
|---------------------------------------------------------|-------------|-------------------|
| Generel tilfredshed | 7,8 | 325 |
| Klassen og kammeraterne | 8,0 | 325 |
| Underspørgsmål til klassen og kammeraterne - om regler | 6,7 | 173 |
| Mobning | Ej besvaret | |
| Underspørgsmål til mobning - hjælper andre | Ej besvaret | |
| Konflikter | Ej besvaret | |
| Klasselæreren | Ej besvaret | |
| Timerne og undervisningen | 5,9 | 325 |
| Stress | Ej besvaret | |
| Rammer 1 | 5,6 | 325 |
| Aktivitetsmuligheder | Ej besvaret | |
| Rammer 2 | 4,7 | 325 |
| Sikkerhed | Ej besvaret | |
| Underspørgsmål til sikkerhed - skadernes omfang | Ej besvaret | |
| Kost og rygning | Ej besvaret | |
| Helbred og velbefindende | 6,5 | 325 |
| Underspørgsmål til helbred og velbefindende - om fravær | 6,0 | 213 |

3. Søjlediagram over pointtal for jeres bonusresultater

Dette søjlediagram viser et pointtal for jeres bonusresultater – dvs. for de "ekstra" emneområder, der kan beregnes ud fra elevernes svar på forskellige spørgsmål på tværs af de Termometer-emner, I har valgt at tage med i jeres undersøgelse. (Læs mere om bonusresultater: <http://www.termometeret.dk/vejledning/qs/visbonusresultater>)



| Emner | Point | Antal besvarelser |
|----------------------------|-------------|-------------------|
| Social trivsel | Ej besvaret | |
| Sundhed | Ej besvaret | |
| Det fysisk/æstetiske miljø | Ej besvaret | |
| Lærer-elevrelation | Ej besvaret | |
| Læring | Ej besvaret | |
| Medindflydelse | Ej besvaret | |