



UMV 2013 Sorø Privatskole

Sorø Privatskole gennemførte i november 2013 den obligatoriske undervisningsmiljøvurdering. Elever fra 0. til 10 årgang har denne gang deltaget i vurderingen.

I et kort overordnet resumé, kan vi konkludere at vores elever trives på skolen, de mener de lærer noget og de er glade for deres lærere og kammerater. Generelt ligger SPRS over gennemsnittet i sammenligningsgrundlaget, men der er enkelte steder hvor skolen er på niveau eller under.

I arbejdet med denne UVM, kommer elevrådet og de respektive afdelinger med anbefalinger til hvad vi kan gøre bedre og dette arbejde påbegyndes januar 2014. Det er vigtigt at få elevrådet aktiveret i denne proces, da det især er det medbestemmelse i undervisningen, som en del elever ikke er tilfredse med.

SAMMENSKRIVNING AF KONKLUSIONERNE

Undervisningsmiljøvurdering Sorø Privatskole – efteråret 2013 www.termometer.dk
Termometerundersøgelsen blev afviklet i november 2013. I alt 475 ud af 569 elever fra 0. til 10. klasse har deltaget i undersøgelsen, hvilket svarer til en deltagelse på 83,5%. Eleverne har anonymt besvaret spørgeskemaet via Internettet enten på skolen eller hjemme.

Trivsel:

97 % af de adspurgte elever er enten meget glade eller for det meste glade for deres skole. 1 % er slet ikke glade for skolen. 96 % er glade for alle eller de fleste af deres lærere, dog er 4 % ikke glade for nogle af lærerne. 99 % glæder sig altid eller for det meste til at se deres klassekammerater. Ligeledes er 99 % glade for den klasse de går i, og 98 % føler sig trygge i deres klasse. Dog svarer 2 elever, at de slet ikke føler sig trygge i klassen. 89 % af eleverne mener ikke at mobning eller alvorlige drillerier er et problem på skolen, dog mener 11 % at det kan være et problem.

Fagligt læringsmiljø:

97 % af vores elever er motiveret til at lære noget når de er i skole, dog mener kun 32 % af eleverne, at de har indflydelse nok på undervisningen, og må altid eller for det meste være med til at bestemme, hvad der skal arbejdes med i timerne, og 26 % må altid eller for det meste være med til at bestemme hvordan der skal arbejdes – elevernes medindflydelse på undervisningens form og indhold er således forholdsvis begrænset. Hele 98 % af vores elever, syntes imidlertid, at de altid eller for det meste lærer noget i skolen. 3 % synes, at der sjældent er den nødvendige ro, så de kan koncentrere sig i undervisningen. Der er på mellemtrin og i udskolingen mindre andel af eleverne (mellem 3 og 11 %) der er utilfredse med mulighed for at printe, skolens internet og adgang til skolens computere.



Sundhed:

97 % af eleverne synes, at de har et rigtig godt helbred. Størstedelen af eleverne (88 %) syntes der er en god balance mellem deres fravær fra skolen og deres fritidsaktiviteter. 98 % af eleverne er meget tilfredse eller tilfredse med deres kost og bevægelsesniveau, særligt muligheden for at få bevæget sig i frikvarterne.

Fysiske, æstetiske rammer og indeklime:

Overordnet kan det siges, at skolens fysiske rammer vurderes positivt blandt størstedelen af eleverne (65 %), hvorimod klasselokalerne vurderes som værende ikke i orden af en forholdsvis stor procentdel af eleverne (16 %). 81 % af eleverne er meget tilfredse med skolens udearealerne, dog er 23 % meget utilfredse med skolens toiletforhold. Dog karakteriseres skolen generelt som pæn, lys og indbydende. Undersøgelsen viser ikke at der større problemer med lys og akustik i klasselokalerne. 11 % af eleverne synes at temperaturen enten er for høj eller for lav i klassen.

Elevrådets og afdelingerne anbefaler på baggrund af ovenstående undersøgelse:

At lærerne i højere grad end nu præsenterer eleverne for afvekslende arbejdsformer og giver eleverne større medindflydelse på arbejdsformen. Øge elevernes tilgang til It-ressourser i undervisningen. Arbejdet med elevrådets og afdelingernes UVM-udvalgets anbefalinger påbegyndes februar 2014.