



iPad – mål



1. Bred anvendelse af teknologi

Teknologi skal være et naturligt arbejdsredskab i undervisningen. Det skal anvendes bredt i alle pædagogiske sammenhænge, hvor det didaktisk giver mening.

2. Udvikling af læringsrummet

Læringsrummet skal matche samfundets teknologiske og kompetencemæssige udvikling. Elevernes digitale virkelighed skal inddrages i læringsrummet. Dvs. brugen af forskellige medieplatforme, applikationer m.m. og den interaktion, der finder sted.

3. Læreprocesser understøttes af læringsteknologien

Læringsteknologien skal understøtte læreprocesser, der har fokus på samarbejde, kommunikation og læringsfællesskaber. Læringssynet skal styrke elevernes motivation, nysgerrighed og glæde ved at lære, så de bliver deltagende og producerende i læringsprocessen.

4. Inklusion og undervisningsdifferentiering øges

iPad-ordningen skal give den enkelte elev bedre mulighed for, at lære i det tempo og på den måde, der passer den enkelte bedst. Skolen skal sikre elevernes lige muligheder, for at indgå som deltagere i anerkendende og udviklende fællesskaber.

5. Skole-hjem-samarbejdet styrkes

Elevernes personlige enhed skal gøre elevernes faglige arbejde tilgængeligt såvel i skolen som i hjemmet. Forældre skal stå styrket, ved at have bedre mulighed, for at følge med i skolehverdagen og i den faglige progression.