

Agnethe Kock,  
Frederiksbergvej 61,  
4180 Sorø.

tlf. 5783 2884 E-mail: aharmk@post.tele.dk

---

Sorø, d. 23. april 2010

## **Tilsynserklæring**

### **vedr. Sorø Privatskole, Frederiksvej 8, 4180 Sorø for skoleåret 2009-10**

v/ forældrekredeens valgte tilsynsførende Agnethe Kock,

#### **Grundlag:**

Tilsynet er blevet udført med udgangspunkt i ”Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler mv.” og ”Lov om friskoler og private grundskoler”, hvor der i kapitel 3, § 9 er redegjort for dette tilsyns indhold.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Forældrekredeens har på sin generalforsamling d. 22. april 2008 valgt mig som tilsynsførende.

#### **Den tilsynsførendes opgaver:**

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse, ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet.

Tilsynets har været gennemført i perioder i efteråret 2009 og foråret 2010 og har omfattet

- møder med skoleleder og viceinspektør ca. 1. gang i kvartalet,
- møde med IT- og multimedievejledere,
- møde med kontaktlærere for elevrådet,
- deltagelse i pædagogisk råd samt afdelingsmøder,
- deltagelse i skolebestyrelsesmøder fordelt hen over skoleåret,
- overværelse af undervisning på samtlige klassetrin i hele skoleforløbet hovedsagelig i dansk, matematik og engelsk, men også i værkstedsfag og natur og teknik og
- overværelse af fællesaktivitet arrangeret af elevråd (musik grand prix).

#### **Om undervisningen:**

**Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse** er baseret på de bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen.

Timetalsfordelingen ligger tilnærmelsesvis på samme niveau.

#### **Om undervisningen generelt:**

Gennem deltagelse i lærermøder og overværelse af undervisning kan jeg konstatere,

- at undervisningen virker vel tilrettelagt og varieret,
- undervisningen tager aktuelle emner op og tilgodeses spredningen i klassen,

- at der er mulighed for indlæring af såvel basisfærdigheder som fordybelse gennem forskellige former for aktiviteter og diverse fremlæggelsesmuligheder,
- at der er planlagt såvel faglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner understøtter elevernes udviklingsmuligheder og glæde ved at lære,
- at undervisningen er målrettet mod såvel uddannelse som deltagelse i et samfundsliv, og
- at elevrådsarbejdet støttes med muligheder for at opnå konkrete resultater.

### **Elevernes udbytte af undervisningen:**

De opnåede karakterer ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse er fuldt p højde med tilsvarende prøve-resultater i folkeskolen.

### **IT.**

Skolens udstyr er dels af nyere dato og funktionsdygtigt, mens den ældre del kan være ustabil, hvad der i undervisningssituationerne kan være ret tidsrøvende.

Anvendelse af IT indgår i undervisningen i stigende grad op gennem klassetrinnene.

En lokal undervisningsplan for IT-færdigheder sammenkoblet med en beskrivelse af anvendelse af multimedier på de enkelte klassetrin ville kunne være en sikkerhed for, at den enkelte elev/klasse kunne sikres at kunne anvende komplekse løsningsmuligheder ved afslutningen af grundskoleforløbet.

I skolens udviklingsplan for de kommende år indgår udviklingen af IT området som det første fokusområde både hvad angår inventar, undervisningen indhold samt (videre)uddannelse af lærerne, således at elevernes muligheder for at kunne anvende komplekse multimedieløsninger i opgaverne tilvejebringes.

### **Andet:**

#### **Skolens bygningsmasse:**

Skolen fremtræder pæn og ordentlig med udnyttelse af de eksisterende muligheder for fysisk aktivitet for eleverne i frikvartererne.

Jeg er bekendt med de overvejelser, der pågår for at skaffe optimale muligheder for såvel undervisning som frikvarteraktiviteter, og at økonomien sætter begrænsninger.

#### **Elevernes opførsel:**

Ved at gå omkring på skolen både sammen med lærere og leder og ved også en del gange at færdes til og fra klasserne alene, ved at deltage i undervisning og møder, er det mit klare indtryk, at

- der vises forståelse og indsigt med elevernes udviklingsmuligheder,
- at der er en fornuftig disciplin, og
- at de voksne er gode rollemodeller for eleverne.

### **Konklusion:**

Som samlet konklusion kan jeg konstatere,

- at elevernes udbytte af undervisningen generelt er udmærket,
- at undervisningstilbudet til fulde lever op til de krav, der stilles i folkeskolen,
- at undervisningsmidlerne er af nyere dato og i god stand, og
- at samarbejds klimaet er godt.

Med venlig hilsen

Agnethe Kock