

Agnethe Kock,  
Frederiksbergvej 61,  
4180 Sorø.

tlf. 5783 2884 E-mail: aharmk@post.tele.dk

---

Sorø, d. 20. april 2011

### **Tilsynserklæring**

**vedr. Sorø Privatskole, Frederiksvej 8, 4180 Sorø for skoleåret 2010-11**

v/ forældrekredeens valgte tilsynsførende Agnethe Kock,

#### **Grundlag:**

Tilsynet er blevet udført med udgangspunkt i "Bekendtgørelse om valg af tilsynsførende ved friskoler og private grundskoler mv." og "Lov om friskoler og private grundskoler", hvor der i kapitel 3, § 9 er redegjort for dette tilsyns indhold.

Formålet med tilsynet er at føre tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, regning/matematik og engelsk, og med om skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen. Tilsynet skal endvidere påse, at skolen skal forberede eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt at undervisningssproget er dansk.

Forældrekrede har på sin generalforsamling d. 22. april 2008 valgt mig som tilsynsførende.

#### **Den tilsynsførendes opgaver:**

Den tilsynsførende skal aflægge mindst et årligt tilsynsbesøg på skolen og overvære undervisning svarende til mindst en hel skoledag.

Tilsynet skal omfatte de forskellige fagkredse, ligesom skolens undervisningsplaner skal drøftes med skolens leder og lærere.

Endelig skal der foretages en vurdering af de anvendte undervisningsmaterialers faglige og pædagogiske kvalitet.

Tilsynets har været gennemført i perioder i efteråret 2010 og foråret 2011 og har omfattet

- møder med skoleleder og viceinspektør ca. 1. gang i kvartalet,
- deltagelse i pædagogisk råd samt afdelingsmøder,
- deltagelse i skolebestyrelsesmøder fordelt hen over skoleåret,
- overværelse af undervisning hovedsagelig i dansk, matematik, engelsk/tysk samt samfundsfag.

#### **Om undervisningen:**

**Grundlaget for undervisningens tilrettelæggelse** er baseret på de bestemmelser, der gælder for indholdet og omfanget af undervisningen i folkeskolen.

Timetalsfordelingen ligger tilnærmelsesvis på samme niveau.

#### **Om undervisningen generelt:**

Gennem deltagelse i lærermøder og overværelse af undervisning kan jeg konstatere,

- at undervisningen virker vel tilrettelagt og varieret,
- undervisningen tager aktuelle emner op og tilgodeses spredningen i klassen,
- at der er mulighed for indlæring af såvel basisfærdigheder som fordybelse gennem forskellige former for aktiviteter og diverse fremlæggelsesmuligheder,
- at der er planlagt såvel faglige som tværfaglige forløb og aktiviteter, der giver mulighed for, at fag og emner understøtter elevernes udviklingsmuligheder og glæde ved at lære,
- at undervisningen er målrettet mod såvel uddannelse som deltagelse i et samfundsliv,

- at elevrådsarbejdet støttes med muligheder for at opnå konkrete resultater.
- at der til stadighed arbejdes med at afprøve om nye måder at tilrettelægge undervisningen så den giver bedre resultater, og
- at IT i stigende grad indgår som et velkendt redskab..

### **Elevernes udbytte af undervisningen:**

De opnåede karakterer ved afgangsprøverne i 9. og 10. klasse er fuldt på højde med tilsvarende prøveresultater i folkeskolen.

### **IT.**

Skolen har i indeværende skoleår taget hul på en flerårig udviklingsplan, der omfatter såvel inventar (interaktive tavler, nye pc'er og programmer) samt videreuddannelseskurser for lærerne.

En lokal undervisningsplan for IT-færdigheder sammenkoblet med en beskrivelse af anvendelse af multimedier på de enkelte klassetrin ville kunne være en sikkerhed for, at den enkelte elev/klasse kunne sikres at kunne anvende komplekse løsningsmuligheder ved afslutningen af grundskoleforløbet.

### **Andet:**

#### **Skolens bygningsmasse:**

Skolen fremtræder pæn og ordentlig med udnyttelse af de eksisterende muligheder for fysisk aktivitet for eleverne i frikvartererne.

Jeg er bekendt med de overvejelser, der pågår for at skaffe optimale muligheder for såvel undervisning som frikvartersaktiviteter, og at økonomien sætter begrænsninger.

Sideløbende med dette kommer de bygningsmæssige konsekvenser som følge af udvidelsen fra 2 til 3 spor.

### **Elevernes opførsel:**

Ved at gå omkring på skolen både sammen med lærere og leder og ved også en del gange at færdes til og fra klasserne alene, ved at deltage i undervisning og møder, er det mit klare indtryk

- at der vises forståelse af og indsigt med elevernes udviklingsmuligheder,
- at der er en fornuftig disciplin, og
- at de voksne er gode rollemodeller for eleverne.

### **Konklusion:**

Som samlet konklusion kan jeg konstatere,

- at elevernes udbytte af undervisningen generelt er udmærket,
- at undervisningstilbudet til fulde lever op til de krav, der stilles i folkeskolen,
- at undervisningsmidlerne er af nyere dato og i god stand, og
- at samarbejds klimaet er godt.

Med venlig hilsen

Agnethe Kock